

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Республики Татарстан

Исполнительный комитет Нурлатского муниципального района РТ

СОШ №2 г.Нурлат

РАССМОТРЕНО

Руководитель ШМО

Т.А. ТЯМАЕВА Р.Р.

Протокол № 1

от «28» августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УР

М. Мухаметзянова Р.А.

«28» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор

Х.Ш. Шаранова З.Р.

Приказ № 182

от «29» августа 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета « Родной (татарский) язык»

для обучающихся 5-9 классов

г. Нурлат 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа по родному (татарскому) языку разработана с целью оказания методической помощи учителю в создании рабочей программы по учебному предмету, ориентированной на современные тенденции в образовании и активные методики обучения.

Татарский язык, выступая как родной язык, является основой развития мышления, воображения, интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, основой самореализации личности, развития способности к самостоятельному усвоению новых знаний и умений, включая организацию учебной деятельности. Также татарский язык является средством приобщения к духовному богатству культуры и литературы народа, одним из каналов социализации личности. Будучи основой развития мышления, предмет «Родной (татарский) язык» неразрывно связан с другими школьными предметами, в частности с предметом «Родная (татарская) литература».

В ходе изучения родного (татарского) языка у обучающегося последовательно формируются эмоционально-ценностное отношение к родному языку, интерес к его изучению, желание умело им пользоваться в разных ситуациях общения, правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять устные монологические высказывания и письменные тексты. Тем самым, через воспитание у обучающегося позитивного эмоционально-ценностного отношения к родному языку, закладываются основы гражданской культуры личности.

Изучение родного (татарского) языка направлено на достижение следующих **целей:**

развитие у обучающихся культуры владения родным (татарским) языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами татарского литературного языка, правилами татарского речевого этикета;

обеспечение формирования российской гражданской идентичности обучающихся, сохранения и развития языкового наследия, освоения духовных ценностей и культуры многонационального народа Российской Федерации.

Поставленные цели обуславливают выполнение следующих задач:

овладение знаниями о татарском языке, его устройстве и функционировании, о стилистических ресурсах, основных нормах татарского литературного языка и речевого этикета;

обогащение словарного запаса и увеличение объёма используемых грамматических средств;

развитие у обучающихся коммуникативных умений в четырёх основных видах речевой деятельности: говорении, слушании, чтении, письме;

приобщение к культурному наследию татарского народа, формирование умения представлять свою республику, её культуру в условиях межкультурного общения;

уважительное отношение к языковому наследию народов, проживающих в Российской Федерации.

Рабочая программа учебного предмета «родной (татарский) язык» учитывает рабочую программу воспитания.

В целях реализации федеральной рабочей программы воспитания запланировано провести следующие мероприятия:

5-9 классы

При изучении тем в разделе «Орфография» запланировано провести конкурс «Самый грамотный», посвящённый Международному Дню распространения грамотности.

5-7 классы

При изучении раздела «Морфология» запланировано в феврале внеклассное мероприятие «Своя игра. Ох, уж эти части речи!», посвящённое Дню родного языка.

9 класс

При изучении темы «Культура речи» запланировано в феврале внеклассное мероприятие «Своя игра. Орфоэпические нормы.», посвящённое Дню родного языка.

На уроках родного (татарского) языка использовать дидактический материал воспитательного характера на следующие темы: любовь к Родине, гражданственность, нравственность, экология, профориентация. Применять задания, формирующие читательскую грамотность.

На изучения родного (татарского) языка, на уровне основного общего образования отводится 340 часов: в 5 классе - 68 часов (2 часа в неделю), в 6 классе - 68 часов (2 часа в неделю), в 7 классе - 68 часов (2 часа в неделю), в 8 классе - 68 часов (2 часа в неделю), в 9 классе - 68 часов (2 часа в неделю).

СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

1. Общие сведения о языке. Язык и речь. Культура речи.

Язык и речь. Устная и письменная речь. Диалогическая и монологическая речь.

Речевые формулы приветствия, прощания, просьбы, благодарности.

Работа с текстами о роли, сфере применения татарского языка.

6.2. Разделы науки о языке.

6.2.1. Фонетика. Графика.

Органы речи.

Согласные звуки. Гласные звуки.

Татарский алфавит. Звуки и буквы.

Закон сингармонизма.

Слог.

Ударение. Интонация.

Фонетический анализ.

6.2.2. Орфоэпия.

Понятие об орфоэпии татарского языка.

6.2.3. Лексикология.

Лексическое значение слова.

Синонимы. Антонимы. Омонимы.

Исконная и заимствованная лексика.

Фразеологизмы.

6.2.4. Морфемика и словообразование.

Корень слова.

Аффиксы. Основа.

Порядок присоединения аффиксов в татарском языке.

6.2.5. Морфология.

Части речи.

Имя существительное. Имя прилагательное. Местоимение. Имя числительное.

Глагол изъявительного наклонения. Категория времени. Глаголы настоящего времени. Глаголы прошедшего времени. Глаголы будущего времени.

Послелог и послеложные слова.

Частицы.

Союзы.

6.2.6. Синтаксис.

Главные члены предложения.

Распространённое и нераспространённое предложение.

7. Содержание обучения в 6 классе.

7.1. Язык и культура.

Работа с текстами о языковых контактах, взаимовлиянии татарского и русского языков.

7.2. Текст.

Составление плана сочинения по репродукции картины.

Составление устного текста по собственному плану.

Составление письменного текста с опорой на план и репродукцию картины.

Выделение главной и второстепенной информации в прослушанном и прочитанном тексте.

7.3. Разделы науки о языке.

7.3.1. Фонетика.

Система гласных звуков. Изменения в системе гласных звуков татарского языка.

Система согласных звуков.

7.3.2. Орфография.

Правописание букв, обозначающих сочетание двух звуков.

Правописание букв, обозначающих специфичных татарских звуков.

Правописание букв ь и ы.

7.3.3. Лексикология.

Заимствования в татарском языке.

Синонимы, антонимы.

Лексический анализ слова.

7.3.4. Морфемика и словообразование.

Корень слова. Однокоренные слова.

7.3.5. Морфология.

Склонение существительных с окончанием принадлежности.

Местоимение. Разряды местоимений.

Спрягаемые личные формы глагола. Изъявительное наклонение.

Повелительное наклонение глагола. Желательное наклонение глагола.

Условное наклонение глагола.

Служебные части речи. Союзы. Союзные слова. Послелогои и послеложные слова.

Частицы.

Звукоподражательные слова.

Междометия.

Модальные слова.

Морфологический анализ частей речи.

7.3.6. Синтаксис. Пунктуация.

Второстепенные члены предложения.

Предложения с однородными членами.

Предложения с обращениями и вводными словами.

Знаки препинания в простом предложении.

Синтаксический анализ простого предложения.

8. Содержание обучения в 7 классе.

8.1. Общие сведения о языке.

Татарский язык и его место среди других языков.

Эссе «Родной язык».

8.2. Текст.

Структура текста, особенности абзацного членения.

Использование сочинительных союзов как средства связи предложений в тексте.

Работа с текстами о татарском языке и его роли среди других языков.

8.3. Разделы науки о языке.

8.3.1. Фонетика.

Гласные звуки в татарском и русском языках.

Согласные звуки в татарском и русском языках.

Ударение.

8.3.2. Орфография.

Орфографический словарь татарского языка.

8.3.3. Лексикология.

Основные способы толкования лексического значения слова.

Однозначные

и многозначные слова. Прямое и переносное значения слова.

8.3.4. Морфология.

Местоимения.

Неспрягаемые неличные формы глагола.

Отрицательная форма деепричастий.

Наречие и его виды. Морфологический анализ наречия.

8.3.5. Синтаксис. Пунктуация.

Способы передачи чужой речи. Прямая и косвенная речь. Диалог. Преобразование прямой речи в косвенную речь.

Понятие о сложных предложениях.

Сложносочинённое предложение. Союзное сложносочинённое предложение. Бессоюзное сложносочинённое предложение. Знаки препинания

в сложносочинённых предложениях.

9. Содержание обучения в 8 классе.

9.1. Общие сведения о языке. Язык и культура.

Языковые единицы с национально-культурным компонентом в изучаемых текстах.

Работа с текстами о языках России.

9.2. Текст.

Определение типов текстов (повествование, описание, рассуждение).

Составление собственных текстов заданного типа.

Составление собственных текстов по заданным заглавиям.

9.3. Разделы науки о языке.

9.3.1. Орфоэпия.

Нарушение орфоэпических норм.

Особенности словесного ударения в татарском языке.

9.3.2. Орфография.

Сложные случаи орфографии.

Присоединение окончаний к заимствованиям.

9.3.3. Морфология.

Имя прилагательное. Субстантивация прилагательных. Изменение имён прилагательных по падежам.

Спрягаемые и неспрягаемые формы глагола. Инфинитив. Причастие. Деепричастие.

Служебные части речи. Послелог. Союзы.

Модальные части речи.

9.3.4. Синтаксис. Пунктуация.

Виды сложных предложений: сложносочинённые и сложноподчинённые предложения.

Главная и придаточная часть сложноподчинённого предложения.

Синтетическое сложноподчинённое предложение. Синтетические средства связи.

Аналитическое сложноподчинённое предложение. Аналитические средства связи.

Виды придаточных частей сложноподчинённого предложения: подлежащные, сказуемые, дополнительные, определительные, времени, места, образа действия, меры и степени, цели, причины, условия, уступки.

10. Содержание обучения в 9 классе.

10.1. Общие сведения о языке. Язык и речь.

Общая информация о стилях речи, их особенностях.

Работа с текстами о языковых группах мира.

10.2. Разделы науки о языке.

10.2.1. Фонетика (повторение изученного материала в 5-8 классах).

Гласные и согласные звуки.

Изменения в системе гласных звуков татарского языка.

Изменения в системе согласных звуков татарского языка.

10.2.2. Лексикология.

Диалектизмы.

Профессионализмы.

Устаревшие слова. Неологизмы.

Лексический анализ слова.

10.2.3. Морфемика и словообразование.

Способы словообразования в татарском языке.

10.2.4. Морфология (повторение изученного материала в 5-8 классах).

Самостоятельные части речи.

Имя существительное. Категория падежа. Категория принадлежности.

Склонение существительных с окончанием принадлежности по падежам.

Имя прилагательное. Степени сравнения прилагательных.

Местоимение.

Имя числительное. Разряды числительных.

Наречие.

Звукоподражательные слова.

Вспомогательные глаголы.

Предикативные слова.

10.2.5. Синтаксис.

Сложносочинённые предложения.

Сложноподчинённые предложения.

Виды сложноподчинённых предложений.

Сложноподчинённые предложения в татарском и русском языках.

10.2.6. Стилистика.

Использование словосочетаний и предложений в речи. Стилистическая окраска слов.

Научный, официально-деловой, разговорный, публицистический, литературно-художественный стили.

11. Планируемые результаты освоения программы по родному (татарскому) языку на уровне основного общего образования.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПО РОДНОМУ (ТАТАРСКОМУ) ЯЗЫКУ НА УРОВНЕ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

личностные результаты:

1) гражданского воспитания:

готовность к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, уважение прав, свобод и законных интересов других людей, активное участие

в жизни семьи, образовательной организации, местного сообщества, родного края, страны, в том числе в сопоставлении с ситуациями, отражёнными в литературных произведениях, написанных на родном (татарском) языке;

неприятие любых форм экстремизма, дискриминации;

понимание роли различных социальных институтов в жизни человека;

представление об основных правах, свободах и обязанностях гражданина, социальных нормах и правилах межличностных отношений в поликультурном и многоконфессиональном обществе, формируемое в том числе на основе примеров из литературных произведений, написанных на родном (татарском) языке;

готовность к разнообразной совместной деятельности, стремление к взаимопониманию и взаимопомощи, активное участие в школьном самоуправлении;

готовность к участию в гуманитарной деятельности (помощь людям, нуждающимся в ней; волонтерство);

2) патриотического воспитания:

осознание российской гражданской идентичности в поликультурном и многоконфессиональном обществе, понимание роли родного (татарского) языка

в жизни народа, проявление интереса к познанию родного (татарского) языка,

к истории и культуре своего народа, края, страны, других народов России, ценностное отношение к родному (татарскому) языку, к достижениям своего народа и своей Родины - России, к науке, искусству, боевым подвигам и трудовым достижениям народа, в том числе отражённым в художественных произведениях, уважение к символам России, государственным праздникам, историческому

и природному наследию и памятникам, традициям разных народов, проживающих

в родной стране;

3) духовно-нравственного воспитания:

ориентация на моральные ценности и нормы в ситуациях нравственного выбора, готовность оценивать своё поведение, в том числе речевое, и поступки,

а также поведение и поступки других людей с позиции нравственных и правовых норм с учётом осознания последствий поступков; активное неприятие асоциальных поступков, свобода и ответственность личности в условиях индивидуального

и общественного пространства;

4) эстетического воспитания:

восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего

и других народов, понимание эмоционального воздействия искусства, осознание важности художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения;

понимание ценности отечественного и мирового искусства, роли этнических культурных традиций и народного творчества, стремление к самовыражению

в разных видах искусства;

5) физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:

осознание ценности жизни с опорой на собственный жизненный и читательский опыт, ответственное отношение к своему здоровью и установка

на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, рациональный режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность);

осознание последствий и неприятие вредных привычек (употребление алкоголя, наркотиков, курение) и иных форм вреда для физического и психического здоровья, соблюдение правил безопасности, в том числе правил безопасного поведения в интернет-среде;

способность адаптироваться к стрессовым ситуациям и меняющимся социальным, информационным и природным условиям, в том числе осмысляя собственный опыт и выстраивая дальнейшие цели;

умение принимать себя и других, не осуждая;

умение осознавать своё эмоциональное состояние и эмоциональное состояние других, использовать адекватные языковые средства для выражения своего состояния, в том числе опираясь на примеры из литературных произведений, написанных на родном (татарском) языке, сформированность навыков рефлексии, признание своего права на ошибку и такого же права другого человека;

б) трудового воспитания:

установка на активное участие в решении практических задач (в рамках семьи, школы, города, края) технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность;

интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения изучаемого предметного знания и ознакомления

с деятельностью филологов, журналистов, писателей, уважение к труду и результатам трудовой деятельности, осознанный выбор и построение индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных

и общественных интересов и потребностей;

умение рассказать о своих планах на будущее;

7) экологического воспитания:

ориентация на применение знаний из области социальных и естественных наук для решения задач в области окружающей среды, планирования поступков

и оценки их возможных последствий для окружающей среды, умение точно, логично выражать свою точку зрения на экологические проблемы;

повышение уровня экологической культуры, осознание глобального характера экологических проблем и путей их решения, активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде, в том числе сформированное

при знакомстве

с литературными произведениями, поднимающими экологические проблемы, осознание своей роли как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред, готовность к участию в практической деятельности экологической направленности;

8) ценности научного познания:

ориентация в деятельности на современную систему научных представлений об основных закономерностях развития человека, природы и общества, взаимосвязях человека с природной и социальной средой, закономерностях развития языка, овладение языковой и читательской культурой, навыками чтения

как средства познания мира, овладение основными навыками исследовательской деятельности, установка на осмысление опыта, наблюдений, поступков

и стремление совершенствовать пути достижения индивидуального и коллективного благополучия.

9) адаптации обучающегося к изменяющимся условиям социальной и природной среды:

освоение обучающимися социального опыта, основных социальных ролей, норм и правил общественного поведения, форм социальной жизни в группах

и сообществах, включая семью, группы, сформированные по профессиональной деятельности, а также в рамках социального взаимодействия с людьми из другой культурной среды;

способность обучающихся к взаимодействию в условиях неопределённости, открытость опыту и знаниям других;

способность действовать в условиях неопределённости, повышать уровень своей компетентности через практическую деятельность, в том числе умение учиться у других людей, получать в совместной деятельности новые знания, навыки и компетенции из опыта других;

навык выявления и связывания образов, способность формировать новые знания, способность формулировать идеи, понятия, гипотезы об объектах

и явлениях, в том числе ранее не известных, осознавать дефицит собственных знаний и компетенций, планировать своё развитие;

умение оперировать основными понятиями, терминами и представлениями

в области концепции устойчивого развития, анализировать и выявлять взаимосвязь природы, общества и экономики, оценивать свои действия с учётом влияния

на окружающую среду, достижения целей и преодоления вызовов, возможных глобальных последствий;

способность осознавать стрессовую ситуацию, оценивать происходящие изменения и их последствия, опираясь на жизненный, речевой и читательский опыт; воспринимать стрессовую ситуацию как вызов, требующий контрмер;

оценивать ситуацию стресса, корректировать принимаемые решения и действия; формулировать и оценивать риски и последствия, формировать опыт, уметь находить позитивное в сложившейся ситуации; быть готовым действовать в отсутствие гарантий успеха.

11.2. В результате изучения родного (татарского) языка на уровне основного общего образования у обучающегося будут сформированы познавательные универсальные учебные действия, коммуникативные универсальные учебные действия, регулятивные универсальные учебные действия, умения совместной деятельности.

11.2.1. У обучающегося будут сформированы следующие базовые логические действия как часть познавательных универсальных учебных действий:

выявлять и характеризовать существенные признаки языковых единиц, языковых явлений и процессов;

устанавливать существенный признак классификации языковых единиц (явлений), основания для обобщения и сравнения, критерии проводимого анализа, классифицировать языковые единицы по существенному признаку;

выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях, предлагать критерии для выявления закономерностей и противоречий;

выявлять в тексте дефициты информации, данных, необходимых для решения поставленной учебной задачи;

выявлять причинно-следственные связи при изучении языковых процессов, делать выводы с использованием дедуктивных и индуктивных умозаключений, умозаключений по аналогии, формулировать гипотезы о взаимосвязях;

самостоятельно выбирать способ решения учебной задачи при работе с разными типами текстов, разными единицами языка, сравнивая варианты решения и выбирая оптимальный вариант с учётом самостоятельно выделенных критериев.

11.2.2. У обучающегося будут сформированы следующие базовые исследовательские действия как часть познавательных универсальных учебных действий:

использовать вопросы как исследовательский инструмент познания в языковом образовании;

формулировать вопросы, фиксирующие несоответствие между реальным и желательным состоянием ситуации, и самостоятельно устанавливать искомое и данное;

формировать гипотезу об истинности собственных суждений и суждений других, аргументировать свою позицию, мнение;

составлять алгоритм действий и использовать его для решения учебных задач;

проводить по самостоятельно составленному плану небольшое исследование по установлению особенностей языковых единиц, процессов, причинно-следственных связей и зависимостей объектов между собой; оценивать

на применимость и достоверность информацию, полученную в ходе лингвистического исследования (эксперимента);

самостоятельно формулировать обобщения и выводы по результатам проведённого наблюдения, исследования, владеть инструментами оценки достоверности полученных выводов и обобщений;

прогнозировать возможное дальнейшее развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях, а также выдвигать предположения об их развитии в новых условиях и контекстах.

11.2.3. У обучающегося будут сформированы следующие умения работать

с информацией как часть познавательных универсальных учебных действий:

применять различные методы, инструменты и запросы при поиске и отборе информации с учётом предложенной учебной задачи и заданных критериев;

выбирать, анализировать, интерпретировать, обобщать и систематизировать информацию, представленную в текстах, таблицах, схемах;

использовать различные виды аудирования и чтения для оценки текста с точки зрения достоверности и применимости содержащейся в нём информации и усвоения необходимой информации с целью решения учебных задач;

использовать смысловое чтение для извлечения, обобщения и систематизации информации из одного или нескольких источников с учётом поставленных целей;

находить сходные аргументы (подтверждающие или опровергающие одну и ту же идею, версию) в различных информационных источниках;

самостоятельно выбирать оптимальную форму представления информации (текст, презентация, таблица, схема) и иллюстрировать решаемые задачи несложными схемами, диаграммами, иной графикой и их комбинациями

в зависимости от коммуникативной установки;

оценивать надёжность информации по критериям, предложенным учителем или сформулированным самостоятельно;

эффективно запоминать и систематизировать информацию.

11.2.4. У обучающегося будут сформированы следующие умения общения

как часть коммуникативных универсальных учебных действий:

воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии

с условиями и целями общения; выражать себя (свою точку зрения) в диалогах

и дискуссиях, в устной монологической речи и в письменных текстах на родном (татарском) языке;

распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков;

знать и распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты, вести переговоры;

понимать намерения других, проявлять уважительное отношение к собеседнику и в корректной форме формулировать свои возражения;

в ходе диалога (дискуссии) задавать вопросы по существу обсуждаемой темы и высказывать идеи, нацеленные на решение задачи и поддержание благожелательности общения;

сопоставлять свои суждения с суждениями других участников диалога, обнаруживать различие и сходство позиций;

публично представлять результаты проведённого языкового анализа, выполненного лингвистического эксперимента, исследования, проекта;

самостоятельно выбирать формат выступления с учётом цели презентации

и особенностей аудитории и в соответствии с ним составлять устные и письменные тексты с использованием иллюстративного материала.

11.2.5. У обучающегося будут сформированы следующие умения самоорганизации как части регулятивных универсальных учебных действий:

выявлять проблемы для решения в учебных и жизненных ситуациях;

ориентироваться в различных подходах к принятию решений

(индивидуальное, принятие решения в группе, принятие решения группой);

самостоятельно составлять алгоритм решения задачи (или его часть), выбирать способ решения учебной задачи с учётом имеющихся ресурсов и собственных возможностей, аргументировать предлагаемые варианты решений;

самостоятельно составлять план действий, вносить необходимые коррективы

в ходе его реализации;

делать выбор и брать ответственность за решение.

11.2.6. У обучающегося будут сформированы следующие умения самоконтроля, эмоционального интеллекта, принятия себя и других как части регулятивных универсальных учебных действий:

владеть разными способами самоконтроля (в том числе речевого), самомотивации и рефлексии;

давать адекватную оценку учебной ситуации и предлагать план её изменения;

предвидеть трудности, которые могут возникнуть при решении учебной задачи, и адаптировать решение к меняющимся обстоятельствам;

объяснять причины достижения (недостижения) результата деятельности; понимать причины коммуникативных неудач и уметь предупреждать их, давать оценку приобретённому речевому опыту и корректировать собственную речь с учётом целей и условий общения; оценивать соответствие результата цели и условиям общения;

развивать способность управлять собственными эмоциями и эмоциями других;

выявлять и анализировать причины эмоций; понимать мотивы и намерения другого человека, анализируя речевую ситуацию;

регулировать способ выражения собственных эмоций;

осознанно относиться к другому человеку и его мнению;

признавать своё и чужое право на ошибку;

принимать себя и других, не осуждая;

проявлять открытость;

осознавать невозможность контролировать всё вокруг.

11.2.7. У обучающегося будут сформированы следующие умения совместной деятельности:

понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы при решении конкретной проблемы, обосновывать необходимость применения групповых форм взаимодействия при решении поставленной задачи;

принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по её достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы;

уметь обобщать мнения нескольких людей, проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться;

планировать организацию совместной работы, определять свою роль (с учётом предпочтений и возможностей всех участников взаимодействия), распределять задачи между членами команды, участвовать в групповых формах работы (обсуждения, обмен мнениями, «мозговой штурм» и другие);

выполнять свою часть работы, достигать качественный результат по своему направлению и координировать свои действия с действиями других членов команды;

оценивать качество своего вклада в общий продукт по критериям, самостоятельно сформулированным участниками взаимодействия, сравнивать результаты с исходной задачей и вклад каждого члена команды в достижение результатов, разделять сферу ответственности и проявлять готовность к представлению отчёта перед группой.

11.3. Предметные результаты изучения родного (татарского) языка. К концу обучения в 5 классе обучающийся научится:

владеть различными видами монолога (повествование, описание, рассуждение) и диалога (побуждение к действию, обмен мнениями, установление и регулирование межличностных отношений);

формулировать вопросы по содержанию текста и отвечать на них; составлять собственные тексты, пользуясь материалом урока, образцом, ключевыми словами, вопросами или планом;

понимать содержание прослушанных и прочитанных текстов различных функционально-смысловых типов речи;

правильно, бегло, осознанно и выразительно читать тексты на татарском языке;

письменно выполнять языковые (фонетические, лексические и грамматические) упражнения;

владеть видами устной и письменной речи;

различать понятия «язык» и «речь», виды речи и формы речи: диалог и монолог;

определять значение закона сингармонизма, различать нёбную и губную гармонию;

применять правила правописания букв, обозначающих сочетание двух звуков: е, ё, ю, я;

различать ударный слог, логическое ударение;

правильно строить и произносить предложения, выделяя интонацией знак препинания;

правильно произносить звуки и сочетания звуков, ставить ударения в словах

в соответствии с нормами современного татарского литературного языка;

проводить фонетический анализ слова;

использовать алфавит при работе со словарями, справочниками, каталогами;

определять лексическое значение слова с помощью словаря;

использовать в речи синонимы, антонимы, омонимы;

распознавать в речи фразеологизмы, определять их значение;

различать исконные слова, арабско-персидские, европейские, русские заимствования;

выделять корень, аффикс, основу в словах разных частей речи;

различать формообразующие и словообразующие аффиксы;

проводить морфемный и словообразовательный анализ слов;

различать части речи: самостоятельные и служебные;

определять общее грамматическое значение, морфологические признаки

и синтаксические функции имени существительного, объяснять его роль в речи;

определять категорию падежа и принадлежности в именах существительных;

определять общее грамматическое значение, морфологические признаки и синтаксические функции имени прилагательного, объяснять его роль в речи;

образовывать сравнительную, превосходную, уменьшительную степень имён прилагательных;

определять общее грамматическое значение, морфологические признаки и синтаксические функции местоимения;

склонять личные местоимения по падежам;

распознавать указательные местоимения;

определять общее грамматическое значение, морфологические признаки и синтаксические функции количественных, порядковых числительных;

определять общее грамматическое значение, морфологические признаки и синтаксические функции глагола в изъявительном наклонении, объяснять его роль в речи;

образовывать временные формы изъявительного наклонения глагола;

различать спряжение глаголов изъявительного наклонения настоящего, прошедшего (определённого и неопределённого) и будущего (определённого и неопределённого) времени в положительном и отрицательном аспектах;

проводить морфологический анализ изученных частей речи;

различать послелогии и послеложные слова;

употреблять послелогии со словами в различных падежных формах;

распознавать частицы;

распознавать союзы;

находить главные члены предложения: подлежащее и сказуемое;

различать главные и второстепенные члены предложения;
распознавать распространённые и нераспространённые предложения;
определять орфографические ошибки и исправлять их;
соблюдать нормы речевого этикета в ситуациях учебного и бытового общения;
соблюдать интонацию, осуществлять адекватный выбор и организацию языковых средств, и самоконтроль своей речи.

11.4. Предметные результаты изучения родного (татарского) языка. К концу обучения в 6 классе обучающийся научится:

участвовать в диалогах, беседах, дискуссиях на различные темы;
подробно и сжато передавать содержание прочитанных текстов;
воспринимать на слух и понимать основное содержание аудиотекстов и видеотекстов;

читать и находить нужную информацию в текстах;
определять тему и основную мысль текста;
корректировать заданные тексты с учётом правильности, богатства и выразительности письменной речи;

писать тексты с опорой на картину, произведение искусства;
составлять план прочитанного текста с целью дальнейшего воспроизведения содержания текста в устной и письменной форме;
различать гласные переднего и заднего ряда; огублённые и неогублённые;

давать полную характеристику гласным звукам;
распознавать виды гармонии гласных;
правильно употреблять звук ['] (гамза);
определять качественные характеристики согласных звуков;
определять правописание букв, обозначающих сочетание двух звуков, правописание букв ь и ь;

использовать словарь синонимов и антонимов;
проводить лексический анализ слова;

образовывать однокоренные слова;
склонять существительные с окончанием принадлежности по падежам;
распознавать личные, указательные, вопросительные, притяжательные местоимения;

распознавать разряды числительных (количественные, порядковые, собирательные, приблизительные, разделительные);

распознавать спрягаемые личные формы глагола (изъявительное, повелительное, условное и желательное наклонение);

определять общее значение, употребление в речи повелительного, условного наклонений глагола;

употреблять в речи звукоподражательные слова, междометия, модальные слова и частицы;

находить и самостоятельно составлять предложения с однородными членами;

находить второстепенные члены предложения (определение, дополнение, обстоятельство);

находить вводные слова, обращения, правильно употреблять их в речи;

проводить синтаксический анализ простого предложения;

ставить знаки препинания в простом предложении;

соблюдать в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы татарского литературного языка.

11.5. Предметные результаты изучения родного (татарского) языка. К концу обучения в 7 классе обучающийся научится:

передавать содержание текста с изменением лица рассказчика;

понимать текст как речевое произведение, выявлять его структуру, особенности абзацного членения;

давать развёрнутые ответы на вопросы;

делать сопоставительный анализ гласных звуков татарского и русского языков;

делать сопоставительный анализ согласных звуков татарского и русского языков;

правильно ставить ударение в заимствованных словах;

работать с толковым словарём татарского языка;

распознавать неопределённые, определительные и отрицательные местоимения;

определять неспрягаемые формы глагола (инфинитив, имя действия, причастие, деепричастие);

распознавать наречия, разряды наречий (наречия образа действия, меры и степени, сравнения, места, времени, цели),

выявлять синтаксическую роль наречий в предложении;

применять способы передачи чужой речи;

распознавать прямую и косвенную речь;

формулировать предложения с прямой речью;

преобразовывать прямую речь в косвенную речь;

определять признаки сложного предложения;

различать и правильно строить простое и сложное предложение с сочинительными союзами.

11.6. Предметные результаты изучения родного (татарского) языка. К концу обучения в 8 классе обучающийся научится:

высказываться в соответствии с предложенной ситуацией общения;

определять типы текстов (повествование, описание, рассуждение) и создавать собственные тексты заданного типа;

составлять собственные тексты по заданным заглавиям;

делать краткие выписки из текста для использования их в собственных высказываниях;

использовать орфоэпический словарь татарского языка при определении правильного произношения слов;

присоединять окончания к заимствованиям;

определять случаи субстантивации прилагательных;
изменять субстантивированные имена прилагательные по падежам;
различать сложносочинённое и сложноподчинённое предложения;
выделять главную и придаточную части сложноподчинённого предложения;
определять синтетическое сложноподчинённое предложение, синтетические средства связи;
распознавать аналитическое сложноподчинённое предложение, аналитические средства связи;
выявлять виды сложноподчинённых предложений (подлежащные, сказуемые, дополнительные, определительные, времени, места, образа действия, меры и степени, цели, причины, условные, уступительные);
ставить знаки препинания в сложносочинённых и сложноподчинённых предложениях;
применять знания по синтаксису и пунктуации при выполнении различных видов языкового анализа и в речевой практике;
представлять родную страну и культуру на татарском языке;
понимать особенности использования мимики и жестов в разговорной речи.

11.7. Предметные результаты изучения родного (татарского) языка. К концу обучения в 9 классе обучающийся научится:

кратко излагать результаты выполненной проектной работы на татарском языке;
извлекать информацию из различных источников, свободно пользоваться лингвистическими словарями, справочной литературой;
работать с книгой, статьями из газет и журналов, интернет-ресурсами;
определять профессиональную лексику;
выявлять устаревшие слова;
распознавать неологизмы;

различать способы словообразования в татарском языке (корневые, производные, составные, парные слова);

определять значение и употребление в речи вспомогательных глаголов;

распознавать предикативные слова;

употреблять стилистически окрашенную лексику;

определять стили речи (научный, официально-деловой, разговорный, художественный, публицистический);

сопоставлять сложноподчинённые предложения татарского и русского языков.

Система оценки достижения планируемых предметных результатов

Система оценки достижения планируемых результатов освоения программы направлена на обеспечение качества образования и предполагает вовлеченность в оценочную деятельность, как учителей, так и обучающихся. Основным объектом, содержательной и критериальной базой итоговой оценки подготовки выпускников на уровне основного общего образования выступают планируемые результаты, составляющие содержание блока «Выпускник научится», включенные в данную программу.

Система оценки достижения планируемых результатов предполагает комплексный подход к оценке результатов образования, позволяющий вести оценку достижения обучающимися всех трех групп результатов образования: личностных, метапредметных и предметных.

Слушание

Проверяется способность учащегося понимать содержание прослушанного с учетом типа аудиотекста, умение выделять тему, основную мысль прослушанного. Кроме этого оценивается умение различать главную и второстепенную информацию, отвечать на вопросы по содержанию прослушанного текста (извлекать необходимую информацию), передавать кратко основное содержание.

Оценка «5» ставится, если цель слушания достигнута полностью.

Обучающийся понимает основное содержание прослушанного текста, в полном объеме отвечает на вопросы, выделяет тему, основную мысль, тип текста, отделяет главные факты, опуская второстепенные, верно выделяет ключевые слова; умеет кратко передавать основное содержание на татарском языке, перечислять основные факты в той последовательности, в которой они даны в тексте.

Оценка «4» ставится, если цель слушания достигнута, но не в полном объеме. Учащийся понимает основное содержание текста, допускает 1–2 ошибки при ответе на вопросы, касающиеся отдельных деталей/фактов; демонстрирует умение определения темы и основной мысли, но допускает 1–2 ошибки в умении отделять главное от второстепенного, передает основное содержание текста, но есть затруднения при делении текста на смысловые части.

Оценка «3» ставится, если цель слушания достигнута частично. Смысл аудиотекста понят в ограниченном объеме. Учащийся демонстрирует несформированность навыков определения типа текста и основной темы. Аудиоматериал понят частично, учащийся испытывает трудности в определении основного содержания и его передаче.

Оценка «2» ставится, если задание не выполнено, цель слушания не достигнута, тема и содержание не поняты. Учащийся не может оценить текст с точки зрения его значимости и информативности. Информация на слух почти не воспринимается.

Говорение

Устные ответы учащихся предполагают монологическую и диалогическую формы.

Диалогическая речь представляет форму речи, при которой происходит непосредственный обмен высказываниями между двумя или несколькими лицами.

Особенности диалогической речи:

- краткие высказывания;

- использование паралингвистических (внеязыковых) средств общения (мимика, жесты);
- особая роль интонации; – наличие неполных предложений;
- основная доля простых предложений.

Монологическая речь представляет форму речи, обращенную к одному или нескольким собеседникам (в том числе и к самому себе). Особенности монологической речи:

- 30 – развернутость, стремление широко передать тематическое содержание высказывания;
- наличие полных распространенных предложений.

Оценка «5» ставится, если обучающийся полно излагает изученный материал, дает правильное определение языковых понятий, понимает материал, может обосновать свою точку зрения, применить знания на практике, привести необходимые самостоятельно составленные примеры, излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм татарского литературного языка.

Оценка «4» ставится, если обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допускает 1–2 ошибки, которые сам исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.

Оценка «3» ставится, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.

Оценка «2» ставится, если обучающийся обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

Оценка («5», «4», «3») может ставиться не только за единовременный ответ (когда на проверку подготовки ученика отводится определенное время), но и за рассредоточенный во времени, то есть за сумму ответов, данных учеником на протяжении урока.

Чтение

При организации чтения на уроке родного татарского языка необходимо учесть следующие моменты:

31 – перед чтением учащиеся должны получить четко сформулированную коммуникативную задачу – зачем, с какой целью они должны прочитать текст;

– так как задача определяет выбор вида чтения, учителю необходимо провести специальную работу, обеспечивающую овладение теми или иными приемами чтения;

– учитель должен найти формы контроля, которые соответствовали бы задачам и виду чтения.

Правильно организованное чтение текстов на уроках татарского языка способствует развитию очень важных общеучебных умений: умения членить текст на смысловые куски, определять связи между ними, устанавливать причинные отношения между фактами и явлениями языка и речи, находить опорные (ключевые) слова (предложения), группировать излагаемые факты, ориентироваться в тексте, пересказывать текст с учетом поставленной задачи, определять логическую структуру текста и т.д.

Чтение с целью извлечения нужной информации из текста (просмотровое чтение):

Оценка «5» ставится, если обучающийся получает нужную информацию, исследовав за короткое время оригинальный текст или несколько отрывков маленького размера.

Оценка «4» ставится, если обучающийся находит 2/3 части нужной информации.

Оценка «3» ставится, если обучающийся находит 1/3 части нужной

информации.

Оценка «2» ставится, если обучающийся не понимает текст и не может найти нужную информацию.

Чтение с целью понять основное содержание (ознакомительное чтение):

Оценка «5» ставится, если обучающийся понимает основное содержание текста, значения незнакомых слов по контексту, определяет главную мысль, основные факты.

Оценка «4» ставится, если обучающийся понимает основное содержание текста, определяет главную мысль, основные факты. При этом не понимает значения незнакомых слов, обращается к словарю, темп чтения медленный.

Оценка «3» ставится, если обучающийся понимает частично основное содержание текста, определяет очень малое количество основных фактов текста.

Оценка «2» ставится, если обучающийся не понимает основное содержание текста или понимает неправильно, не находит основные факты, не может толковать значение незнакомой лексики.

Чтение с целью максимально полно понять основное содержание текста (изучающее чтение):

Оценка «5» ставится, если обучающийся полностью понимает содержание оригинальных текстов (публицистический, научно-популярный; руководство или отрывок путеводителя и т.д.). При этом использует все возможности (смысловое предположение, анализ) для понимания основного содержания текста.

Оценка «4» ставится, если обучающийся полностью понимает основное содержание текста, при этом много раз обращается к словарю.

Оценка «3» ставится, если обучающийся не до конца понимает содержание текста, при этом много раз обращается к словарю.

Оценка «2» ставится, если обучающийся не понимает содержание текста, не находит в словаре незнакомые слова из текста.

Письмо

Диктант

Диктант – одна из основных форм обучения орфографии, пунктуации, стилистике и письменной речи. Диктант повышает внимание обучающихся, 33 правильно организует мысли, учит самопроверке. Для диктанта целесообразно использовать связные тексты. Они должны отвечать нормам современного татарского литературного языка. Примерный объем текста для диктанта: 5 класс – 30–40 слов; 6 класс – 40–50 слов; 7 класс – 50–60 слов; 8 класс – 60–70 слов; 9 класс – 70–80 слов.

Оценка «5» ставится за диктант, в котором нет ошибок, работа написана аккуратно, в соответствии с требованиями письма.

Оценка «4» ставится, если имеется 1 орфографическая и 1 пунктуационная ошибка или 1 орфографическая ошибка и 2 пунктуационные ошибки.

Оценка «3» ставится, если имеются 4 орфографические, 2 пунктуационные ошибки или 3 орфографические, 4 пунктуационные ошибки или 7 пунктуационных ошибок.

Оценка «2» ставится, если имеется 6 орфографических и 6 пунктуационных ошибок или 5 орфографических и 7 пунктуационных ошибок.

Если к диктанту дано дополнительное грамматическое задание, объем текста уменьшается на 10–15 слов и ставится две оценки. За дополнительное задание ставятся следующие оценки:

Оценка «5» ставится, если все задания выполнены правильно.

Оценка «4» ставится, если 2/3 части заданий выполнены правильно.

Оценка «3» ставится, если половина заданий выполнена правильно.

Оценка «2» ставится, если 1/3 часть заданий выполнена правильно.

Контрольный диктант

В контрольном диктанте должно быть не более 2–3 орфографических и пунктуационных правил. При этом должны быть включены основные орфографические и пунктуационные правила. Орфограммы, включенные в текст контрольного диктанта, должны быть закреплены на 2–3 уроках. 34 До конца 1 четверти (в 5 классе до конца полугодия) объем диктанта должен

соответствовать объему предыдущего класса. При проверке диктанта следующие ошибки не должны засчитываться: – правило, не включенное в школьную программу; – неизученное правило. При проверке диктанта однотипные ошибки можно считать как одну ошибку. Если в контрольном диктанте насчитывается более 5 исправлений, оценка снижается на 1 балл. Если есть в наличии 3 и более исправлений, оценка «5» не ставится. Примерный объем текста для контрольного диктанта: 5 класс – 40–45 слов; 6 класс – 55–60 слов; 7 класс – 65–70 слов; 8 класс – 75–80 слов; 9 класс – 90–100 слов.

За контрольный диктант ставится одна оценка:

Оценка «5» ставится, если работа выполнена без ошибок или негрубые 1 орфографическая или 1 пунктуационная ошибка.

Оценка «4» ставится, если имеются 2 орфографические и 2 пунктуационные ошибки или 1 орфографическая ошибка и 3 пунктуационные ошибки или 4 пунктуационные ошибки; также 3 орфографические ошибки.

Оценка «3» ставится, если имеются 4 орфографические и 3 пунктуационные ошибки или 3 орфографические и 5 пунктуационных ошибок или 7 пунктуационных ошибок.

Оценка «2» ставится, если имеются 7 орфографических и 7 пунктуационных ошибок или 6 орфографических и 8 пунктуационных ошибок или 5 орфографических и 9 пунктуационных ошибок, также 8 орфографических и 6 пунктуационных ошибок и т.д.

Словарный диктант

Словарный диктант проводится 1 раз в четверть по усмотрению учителя с целью осуществления проверки орфографических умений обучающихся в написании слов с трудными орфограммами. Примерный объем слов словарного диктанта: 5 класс – 15–20 слов; 6 класс – 20–22 слова; 7 класс – 22–24 слова; 8 класс – 24–26 слов; 9 класс – 26–28 слов.

Оценка «5» ставится, если словарный диктант написан без ошибок.

Оценка «4» ставится за работу, в которой допущено 2–3 ошибки.

Оценка «3» ставится за работу, в которой допущено 3–5 ошибок.

Оценка «2» ставится за работу, в которой допущено более 6 ошибок.

Сочинение

Обучающиеся в сочинениях должны показать следующие умения и навыки: – правильно составить план (с точки зрения содержания и стилистики); – раскрыть тему сочинения полностью и до конца; – правильно и убедительно изложить свои мысли (с приведением фактов и заключений).

При проверке сочинения нужно обратить внимание на такие элементы, как содержание, структура, словарный запас, правильное использование грамматических и орфографических правил и т.д. Также при оценке сочинения нужно обратить внимание на полное раскрытие темы, правильное использование материала, наличие/отсутствие подтверждающих фактов, многочисленные повторы. Структура сочинения должна быть четко последовательна, события должны быть взаимосвязаны между собой. При анализе языка сочинения нужно обратить внимание на использование языковых средств.

Примерный объем слов в сочинениях: 5 класс – 50–60 слов; 6 класс – 60–70 слов; 7 класс – 70–80 слов; 8 класс – 80–90 слов; 9 класс – 90–100 слов. 36 За сочинение ставятся две оценки: за содержание и грамотность. За содержание:

Оценка «5» ставится, если тема полностью раскрыта, показано личное отношение к теме, отбор лексического материала оправдан, языковой материал выбран правильно.

Оценка «4» ставится, если показано хорошее знание тематического материала, правильно выражены мысли, обобщения и выводы, работа написана на правильном литературном языке.

Оценка «3» ставится, если работа соответствует теме, но даны схематичные ответы, при изложении материала допущены некоторые неточности или нарушена последовательность изложения.

Оценка «2» ставится, если показано плохое знание темы сочинения.

За грамотность:

Оценка «5» ставится, если орфографически и пунктуационно работа оформлена правильно и без ошибок.

Оценка «4» ставится, если имеют 2–3 стилистические ошибки, не более 3 орфографических и 3 пунктуационных ошибок.

Оценка «3» ставится, если допущены 3–4 стилистические ошибки и не более 6 орфографических и пунктуационных ошибок.

Оценка «2» ставится, если имеются 5–6 стилистических ошибок, не более 7–8 орфографических и пунктуационных ошибок.

Изложение

Текст изложения должен отвечать обучающей, развивающей и воспитательной задачам, содержание и язык изложения должны быть доступны обучающимся. В 5 классе для текста изложения подбираются небольшой рассказ или небольшое описание из художественного произведения. Текст должен быть понятен, снабжен авторскими пояснениями, позиция героя произведения, его переживания должны быть показаны четко.

В 5–6 классах для текста изложения можно предложить небольшие характеристики, тексты повествовательного типа, фрагменты художественных произведений. В 7–9 классах предлагаются характеристики, усложненные диалогами и рассуждениями. Примерный объем слов в изложениях: 5 класс – 55–65 слов; 6 класс – 65–75 слов; 7 класс – 75–85 слов; 8 класс – 85–95 слов; 9 класс – 95–105 слов.

Критерии оценки изложения: уровень понимания содержания текста; как передано содержание текста; последовательность основной мысли и связей между частями; правильный выбор слов, составление правильных предложений, порядок и связи слов в предложениях, использование разнообразных предложений, составление предложений с прямой и косвенной речью; положительные стороны языка изложения (слово, типы предложений, правильное использование словарного запаса); орфографические, пунктуационные ошибки.

За изложение ставятся две оценки: за содержание и речевое оформление и грамотность. За содержание и речевое оформление:

Оценка «5» ставится, если правильно и последовательно воспроизведен авторский текст.

Оценка «4» ставится за работу, в которой незначительно нарушена последовательность изложения мыслей, имеются единичные (1–2) фактические и речевые неточности.

Оценка «3» ставится, если имеются некоторые отступления от авторского текста, допущены отдельные нарушения в последовательности изложения мыслей, в построении 2–3 предложений, беден словарь.

Оценка «2» ставится, если имеются значительные отступления от авторского текста, пропуск важных эпизодов, главной части, основной мысли и др., нарушена последовательность изложения мыслей, отсутствует связь между частями, отдельными предложениями, крайне однообразен словарь.

За грамотность:

Оценка «5» ставится, если отсутствуют орфографические и пунктуационные ошибки. В работе допустимо 1–2 исправления.

Оценка «4» ставится за работу, в которой имеется не более двух орфографических и одной пунктуационной ошибки и 1–2 исправления.

Оценка «3» ставится за работу, в которой имеется 3–5 орфографических ошибок, 1–2 пунктуационные и 1–2 исправления.

Оценка «2» ставится за 6 и более орфографических, 3–4 пунктуационных ошибок и 3–4 исправления.

Тест

В 5–9 классах для обучающей или проверочной работы может быть использован тест. Тест по усмотрению учителя может быть адаптирован к той или иной теме.

Оценка «5» ставится, если все задания выполнены правильно.

Оценка «4» ставится, если 2/3 части заданий выполнены правильно.

Оценка «3» ставится, если половина заданий выполнена правильно.

Оценка «2» ставится, если 1/3 часть заданий выполнена правильно или в целом не выполнена.

Проектная работа

Проектная деятельность в основной школе является неотъемлемой частью образования. Она способствует повышению мотивации и эффективности учебной деятельности. Критерии оценивания (по баллам):

- 1) Обоснование выбора темы, соответствие содержания сформулированной теме, поставленным целям и задачам (от 1 до 3 баллов).
- 2) Владение грамотной речью (от 0 до 2 баллов).
- 3) Качество публичного выступления, владение материалом (от 1 до 3 баллов).
- 4) Качество представления проекта (от 1 до 3 баллов).
- 5) Умение вести дискуссию, корректно защищать свои идеи (от 0 до 3 39 баллов).
- 6) Дополнительный балл (за креативность) – 1 балл. Максимальное количество баллов – 15.

Оценка «5» ставится, если обучающийся получает от 12 до 15 баллов.

Оценка «4» ставится, если обучающийся получает от 10 до 12 баллов.

Оценка «3» ставится, если обучающийся получает от 7 до 10 баллов.

Оценка «2» ставится, если обучающийся получает менее 7 баллов.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

5 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Речевая деятельность и культура речи					
1	Устная и письменная речь	1			https://magarif-vakyt.ru/online www.ganiev.org http://kazanobr.ru/node/9613 http://giylem.tatar/ http://tatarschool.ru/
2	Диалогическая и монологическая речь	1			https://magarif-vakyt.ru/online www.ganiev.org http://kazanobr.ru/node/9613 http://giylem.tatar/ http://tatarschool.ru/
3	Работа с текстом	4			https://magarif-vakyt.ru/online www.ganiev.org http://kazanobr.ru/node/9613 http://giylem.tatar/ http://tatarschool.ru/
Итого по разделу		6			

Раздел 2. «Мин» («Я»)					
4	Фонетика, графика	13	1		https://magarif-vakyt.ru/online www.ganiev.org http://kazanobr.ru/node/9613 http://giylem.tatar/ http://tatarschool.ru/
5	Орфоэпия	1			https://magarif-vakyt.ru/online www.ganiev.org http://kazanobr.ru/node/9613 http://giylem.tatar/ http://tatarschool.ru/
Итого по разделу		14			
Раздел 3. «Тирэ-як, конкуреш» («Мир вокруг меня»)					
6	Лексикология	12			https://magarif-vakyt.ru/online www.ganiev.org http://kazanobr.ru/node/9613 http://giylem.tatar/ http://tatarschool.ru/
7	Морфемика и словообразование	1	1		https://magarif-vakyt.ru/online www.ganiev.org http://kazanobr.ru/node/9613 http://giylem.tatar/

					http://tatarschool.ru/
Итого по разделу		13			
Раздел 4. «Туган жирем» («Моя Родина»)					
8	Морфология	21	0		https://magarif-vakyt.ru/online www.ganiev.org http://kazanobr.ru/node/9613 http://giylem.tatar/ http://tatarschool.ru/
Итого по разделу		21			
Раздел 5. «Татар дөнъясы» («Мир татарского народа»)					
9	Морфология	5			https://magarif-vakyt.ru/online www.ganiev.org http://kazanobr.ru/node/9613 http://giylem.tatar/ http://tatarschool.ru/
10	Синтаксис	9	1		https://magarif-vakyt.ru/online www.ganiev.org http://kazanobr.ru/node/9613 http://giylem.tatar/ http://tatarschool.ru/
Итого по разделу		14			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	3		

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

6 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Речевая деятельность и культура речи					
1	Сочинение по картине	1			https://magarif-vakyt.ru/online www.ganiev.org http://kazanobr.ru/node/9613 http://giylem.tatar/ http://tatarschool.ru/
2	Работа с текстом	4			https://magarif-vakyt.ru/online www.ganiev.org http://kazanobr.ru/node/9613 http://giylem.tatar/ http://tatarschool.ru/
Итого по разделу		5			
Раздел 2. «Мин» («Я»)					
3	Фонетика	11	1		https://magarif-vakyt.ru/online www.ganiev.org http://kazanobr.ru/node/9613

					http://giylem.tatar/ http://tatarschool.ru/
5	Орфография	5			https://magarif-vakyt.ru/online www.ganiev.org http://kazanobr.ru/node/9613 http://giylem.tatar/ http://tatarschool.ru/
Итого по разделу		16			
Раздел 3. «Тирэ-як, конкуреш» («Мир вокруг меня»)					
6	Лексикология	6			https://magarif-vakyt.ru/online www.ganiev.org http://kazanobr.ru/node/9613 http://giylem.tatar/ http://tatarschool.ru/
7	Морфемика и словообразование	6			https://magarif-vakyt.ru/online www.ganiev.org http://kazanobr.ru/node/9613 http://giylem.tatar/ http://tatarschool.ru/
Итого по разделу		12			
Раздел 4. «Туган жирем» («Моя Родина»)					
8	Морфология	22	1		https://magarif-vakyt.ru/online

					www.ganiev.org http://kazanobr.ru/node/9613 http://giylem.tatar/ http://tatarschool.ru/
Итого по разделу		22			
Раздел 5. «Татар дөнъясы» («Мир татарского народа»)					
9	Синтаксис и пунктуация	13	1		https://magarif-vakyt.ru/online www.ganiev.org http://kazanobr.ru/node/9613 http://giylem.tatar/ http://tatarschool.ru/
Итого по разделу		13			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	3		

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

7 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Речевая деятельность и культура речи					
1	Татарский язык и его место среди других языков	1			https://magarif-vakyt.ru/online www.ganiev.org http://kazanobr.ru/node/9613 http://giylem.tatar/ http://tatarschool.ru/
2	Эссе «Родной язык»	1			https://magarif-vakyt.ru/online www.ganiev.org http://kazanobr.ru/node/9613 http://giylem.tatar/ http://tatarschool.ru/
3	Работа с текстом	4			https://magarif-vakyt.ru/online www.ganiev.org http://kazanobr.ru/node/9613

					http://giylem.tatar/ http://tatarschool.ru/
Итого по разделу		6			
Раздел 2. «Мин» («Я»)					
4	Фонетика	8	1		https://magarif-vakyt.ru/online www.ganiev.org http://kazanobr.ru/node/9613 http://giylem.tatar/ http://tatarschool.ru/
5	Орфография	3			https://magarif-vakyt.ru/online www.ganiev.org http://kazanobr.ru/node/9613 http://giylem.tatar/ http://tatarschool.ru/
Итого по разделу		11			
Раздел 3. «Тирэ-як, кӧнкуреш» («Мир вокруг меня»)					
6	Лексикология	10	1		https://magarif-vakyt.ru/online www.ganiev.org http://kazanobr.ru/node/9613 http://giylem.tatar/ http://tatarschool.ru/
Итого по разделу		10			

Раздел 4. «Туган жирем» («Моя Родина»)					
7	Морфология	22			https://magarif-vakyt.ru/online www.ganiev.org http://kazanobr.ru/node/9613 http://giylem.tatar/ http://tatarschool.ru/
Итого по разделу		22			
Раздел 5. «Татар дөнъясы» («Мир татарского народа»)					
8	Синтаксис и пунктуация	19	1		https://magarif-vakyt.ru/online www.ganiev.org http://kazanobr.ru/node/9613 http://giylem.tatar/ http://tatarschool.ru/
Итого по разделу		19			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	3		

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

8 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Речевая деятельность и культура речи					
1	Особенности употребления фразеологизмов в речи	2			https://magarif-vakyt.ru/online www.ganiev.org http://kazanobr.ru/node/9613 http://giylem.tatar/ http://tatarschool.ru/
2	Работа с текстом	4			https://magarif-vakyt.ru/online www.ganiev.org http://kazanobr.ru/node/9613 http://giylem.tatar/ http://tatarschool.ru/
Итого по разделу		6			
Раздел 2. «Мин» («Я»)					
3	Орфоэпия	2			https://magarif-vakyt.ru/online www.ganiev.org http://kazanobr.ru/node/9613

					http://giylem.tatar/ http://tatarschool.ru/
4	Орфография	9	1		https://magarif-vakyt.ru/online www.ganiev.org http://kazanobr.ru/node/9613 http://giylem.tatar/ http://tatarschool.ru/
Итого по разделу		11			
Раздел 3. «Тирэ-як, конкуреш» («Мир вокруг меня»)					
5	Морфология	15	1		https://magarif-vakyt.ru/online www.ganiev.org http://kazanobr.ru/node/9613 http://giylem.tatar/ http://tatarschool.ru/
Итого по разделу		15			
Раздел 4. «Туган жирем» («Моя Родина»)					
6	Синтаксис	21			https://magarif-vakyt.ru/online www.ganiev.org http://kazanobr.ru/node/9613 http://giylem.tatar/ http://tatarschool.ru/
Итого по разделу		21			

Раздел 5. «Татар дөньясы» («Мир татарского народа»)				
7	Синтаксис и пунктуация	15	1	https://magarif-vakyt.ru/online www.ganiev.org http://kazanobr.ru/node/9613 http://giylem.tatar/ http://tatarschool.ru/
Итого по разделу		15		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	3	

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

9 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Речевая деятельность и культура речи					
1	Работа с текстом	4			https://magarif-vakyt.ru/online www.ganiev.org http://kazanobr.ru/node/9613 http://giylem.tatar/ http://tatarschool.ru/
2	Стили речи и их особенности	1	1		https://magarif-vakyt.ru/online www.ganiev.org http://kazanobr.ru/node/9613 http://giylem.tatar/ http://tatarschool.ru/
Итого по разделу		5			
Раздел 2. «Мин» («Я»)					
3	Фонетика	11			https://magarif-vakyt.ru/online www.ganiev.org http://kazanobr.ru/node/9613 http://giylem.tatar/ http://tatarschool.ru/
Итого по разделу		11			

Раздел 3. «Тирэ-як, көнкуреш» («Мир вокруг меня»)					
4	Лексикология	6			https://magarif-vakyt.ru/online www.ganiev.org http://kazanobr.ru/node/9613 http://giylem.tatar/ http://tatarschool.ru/
5	Морфемика и словообразование	4	1		https://magarif-vakyt.ru/online www.ganiev.org http://kazanobr.ru/node/9613 http://giylem.tatar/ http://tatarschool.ru/
Итого по разделу		10			
Раздел 4. «Туган жирем» («Моя Родина»)					
6	Морфология	17			https://magarif-vakyt.ru/online www.ganiev.org http://kazanobr.ru/node/9613 http://giylem.tatar/ http://tatarschool.ru/
7	Синтаксис	8			https://magarif-vakyt.ru/online www.ganiev.org http://kazanobr.ru/node/9613 http://giylem.tatar/ http://tatarschool.ru/
Итого по разделу		25			

Раздел 5. «Татар дөньясы» («Мир татарского народа»)				
8	Стилистика	17	1	https://magarif-vakyt.ru/online www.ganiev.org http://kazanobr.ru/node/9613 http://giylem.tatar/ http://tatarschool.ru/
Итого по разделу		17		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	3	

**ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
5 КЛАСС**

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Дата изучения	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контроль ные работы	Практически е работы		
1	Речь устная и письменная	1				https://magarif-vakyt.ru/online www.ganiev.org http://kazanobr.ru/node/9613 http://giylem.tatar/ http://tatarschool.ru/
2	Диалогическая и монологическая речь.	1				https://magarif-vakyt.ru/online www.ganiev.org http://kazanobr.ru/node/9613 http://giylem.tatar/ http://tatarschool.ru/
3	Словарный диктант	1				https://magarif-vakyt.ru/online

						www.ganiev.org http://kazanobr.ru/node/9613 http://giylem.tatar/ http://tatarschool.ru/
«Я» - «Мин»						
4	Фонетика.	1				https://magarif-vakyt.ru/online www.ganiev.org http://kazanobr.ru/node/9613 http://giylem.tatar/ http://tatarschool.ru/
5	Закон сингармонизма.	1				https://magarif-vakyt.ru/online www.ganiev.org http://kazanobr.ru/node/9613 http://giylem.tatar/ http://tatarschool.ru/
6	Согласные звуки.	1				https://magarif-vakyt.ru/online www.ganiev.org

						http://kazanobr.ru/node/9613 http://giylem.tatar/ http://tatarschool.ru/
7	Согласные звуки	1				https://magarifvakyt.ru/online www.ganiev.org http://kazanobr.ru/node/9613 http://giylem.tatar/ http://tatarschool.ru/
8	Согласные звуки [ц] и [щ]	1				https://magarifvakyt.ru/online www.ganiev.org http://kazanobr.ru/node/9613 http://giylem.tatar/ http://tatarschool.ru/
9	Гласные звуки	1				https://magarifvakyt.ru/online www.ganiev.org

						http://kazanobr.ru/node/9613 http://giylem.tatar/ http://tatarschool.ru/
10	Правописание звука [э]ласные звуки	1				https://magarifvakyt.ru/online www.ganiev.org http://kazanobr.ru/node/9613 http://giylem.tatar/ http://tatarschool.ru/
11	Р/р Изложение.	1				https://magarifvakyt.ru/online www.ganiev.org http://kazanobr.ru/node/9613 http://giylem.tatar/ http://tatarschool.ru/
12	Слоги.	1				https://magarifvakyt.ru/online www.ganiev.org

						http://kazanobr.ru/node/9613 http://giylem.tatar/ http://tatarschool.ru/
13	Ударение.	1				https://magarif-vakyt.ru/online www.ganiev.org http://kazanobr.ru/node/9613 http://giylem.tatar/ http://tatarschool.ru/
14	Интонация.	1				https://magarif-vakyt.ru/online www.ganiev.org http://kazanobr.ru/node/9613 http://giylem.tatar/ http://tatarschool.ru/
15	Контрольный диктант	1	1			https://magarif-vakyt.ru/online www.ganiev.org

						http://kazanobr.ru/node/9613 http://giylem.tatar/ http://tatarschool.ru/
16	Работа с текстом «Солтания белән күбәләк»	1				https://magarif-vakyt.ru/online www.ganiev.org http://kazanobr.ru/node/9613 http://giylem.tatar/ http://tatarschool.ru/
17	Фонетический разбор	1				https://magarif-vakyt.ru/online www.ganiev.org http://kazanobr.ru/node/9613 http://giylem.tatar/ http://tatarschool.ru/
18	Понятие об орфоэпии татарского языка	1				https://magarif-vakyt.ru/online www.ganiev.org

						http://kazanobr.ru/node/9613 http://giylem.tatar/ http://tatarschool.ru/
«Мир вокруг меня» «Тирэ-як, көнкуреш»						
19	Лексическое значение слова. Профессиональная лексика	1				https://magarif-vakyt.ru/online www.ganiev.org http://kazanobr.ru/node/9613 http://giylem.tatar/ http://tatarschool.ru/
20	Синонимы	1				https://magarif-vakyt.ru/online www.ganiev.org http://kazanobr.ru/node/9613 http://giylem.tatar/ http://tatarschool.ru/
21	Антонимы	1				https://magarif-vakyt.ru/online

						www.ganiev.org http://kazanobr.ru/node/9613 http://giylem.tatar/ http://tatarschool.ru/
22	Омонимы	1				https://magarif-vakyt.ru/online www.ganiev.org http://kazanobr.ru/node/9613 http://giylem.tatar/ http://tatarschool.ru/
23	Работа с текстом	1				https://magarif-vakyt.ru/online www.ganiev.org http://kazanobr.ru/node/9613 http://giylem.tatar/ http://tatarschool.ru/
24	Исконная и заимствованная лексика	1				https://magarif-vakyt.ru/online

						www.ganiev.org http://kazanobr.ru/node/9613 http://giylem.tatar/ http://tatarschool.ru/
25	Неологизмы	1				https://magarif-vakyt.ru/online www.ganiev.org http://kazanobr.ru/node/9613 http://giylem.tatar/ http://tatarschool.ru/
26	Фразеологизмы	1				https://magarif-vakyt.ru/online www.ganiev.org http://kazanobr.ru/node/9613 http://giylem.tatar/ http://tatarschool.ru/
27	Фразеологизмы	1				https://magarif-vakyt.ru/online

						www.ganiev.org http://kazanobr.ru/node/9613 http://giylem.tatar/ http://tatarschool.ru/
28	Повторение. Лексический анализ	1				https://magarif-vakyt.ru/online www.ganiev.org http://kazanobr.ru/node/9613 http://giylem.tatar/ http://tatarschool.ru/
29	Корень слова.	1				https://magarif-vakyt.ru/online www.ganiev.org http://kazanobr.ru/node/9613 http://giylem.tatar/ http://tatarschool.ru/
30	Аффиксы. Порядок присоединения аффиксов в татарском	1				https://magarif-vakyt.ru/online

	языке					www.ganiev.org http://kazanobr.ru/node/9613 http://giylem.tatar/ http://tatarschool.ru/
31	Основа слова	1				https://magarif-vakyt.ru/online www.ganiev.org http://kazanobr.ru/node/9613 http://giylem.tatar/ http://tatarschool.ru/
32	Р/р Изложение	1				https://magarif-vakyt.ru/online www.ganiev.org http://kazanobr.ru/node/9613 http://giylem.tatar/ http://tatarschool.ru/
«Моя Родина»- «Туган жирем»						
33	Морфология. Части речи.	1				https://magarif-

						vakyat.ru/online www.ganiev.org http://kazanobr.ru/node/9613 http://giylem.tatar/ http://tatarschool.ru/
34	Имя существительное. Нарицательные и собственные имена существительные	1				https://magarif-vakyat.ru/online www.ganiev.org http://kazanobr.ru/node/9613 http://giylem.tatar/ http://tatarschool.ru/
35	Множественное и единственное число имен существительных.	1				https://magarif-vakyat.ru/online www.ganiev.org http://kazanobr.ru/node/9613 http://giylem.tatar/ http://tatarschool.ru/
36	Склонение имен существительных по	1				https://magarif-

	падежам. Знакомства имен существительных с аффиксами принадлежности.					vakyat.ru/online www.ganiev.org http://kazanobr.ru/node/9613 http://giylem.tatar/ http://tatarschool.ru/
37	Морфолого-синтаксический анализ имен существительных	1				https://magarif-vakyat.ru/online www.ganiev.org http://kazanobr.ru/node/9613 http://giylem.tatar/ http://tatarschool.ru/
38	Имя прилагательное. Степени имен прилагательных.	1				https://magarif-vakyat.ru/online www.ganiev.org http://kazanobr.ru/node/9613 http://giylem.tatar/ http://tatarschool.ru/
39	Способы образования имен прилагательных.	1				https://magarif-

						vakyt.ru/online www.ganiev.org http://kazanobr.ru/node/9613 http://giylem.tatar/ http://tatarschool.ru/
40	Морфолого-синтаксический анализ имен прилагательных	1				https://magarif-vakyt.ru/online www.ganiev.org http://kazanobr.ru/node/9613 http://giylem.tatar/ http://tatarschool.ru/
41	Местоимение как часть речи. Разряды местоимений.	1				https://magarif-vakyt.ru/online www.ganiev.org http://kazanobr.ru/node/9613 http://giylem.tatar/ http://tatarschool.ru/
42	Правописание местоимений.	1				https://magarif-

	Морфологический разбор местоимения.					vakyt.ru/online www.ganiev.org http://kazanobr.ru/node/9613 http://giylem.tatar/ http://tatarschool.ru/
43	Имя числительное. Разряды числительных.	1				https://magarif-vakyt.ru/online www.ganiev.org http://kazanobr.ru/node/9613 http://giylem.tatar/ http://tatarschool.ru/
44	Правописание имен числительных. Склонение имен числительных	1				https://magarif-vakyt.ru/online www.ganiev.org http://kazanobr.ru/node/9613 http://giylem.tatar/ http://tatarschool.ru/
45	Контрольный диктант	1	1			https://magarif-

						vakyt.ru/online www.ganiev.org http://kazanobr.ru/node/9613 http://giylem.tatar/ http://tatarschool.ru/
46	Глагол. Категория времени	1				https://magarif-vakyt.ru/online www.ganiev.org http://kazanobr.ru/node/9613 http://giylem.tatar/ http://tatarschool.ru/
47	Глагол настоящего времени	1				https://magarif-vakyt.ru/online www.ganiev.org http://kazanobr.ru/node/9613 http://giylem.tatar/ http://tatarschool.ru/
48	Глагол прошедшего времени	1				https://magarif-

						vakyt.ru/online www.ganiev.org http://kazanobr.ru/node/9613 http://giylem.tatar/ http://tatarschool.ru/
49	Глагол прошедшего времени	1				https://magarif-vakyt.ru/online www.ganiev.org http://kazanobr.ru/node/9613 http://giylem.tatar/ http://tatarschool.ru/
50	Глагол будущего времени	1				https://magarif-vakyt.ru/online www.ganiev.org http://kazanobr.ru/node/9613 http://giylem.tatar/ http://tatarschool.ru/
51	Глагол будущего времени	1				https://magarif-

						vakyt.ru/online www.ganiev.org http://kazanobr.ru/node/9613 http://giylem.tatar/ http://tatarschool.ru/
52	Глаголы -помощницы	1				https://magarif-vakyt.ru/online www.ganiev.org http://kazanobr.ru/node/9613 http://giylem.tatar/ http://tatarschool.ru/
53	Контрольный диктант	1				https://magarif-vakyt.ru/online www.ganiev.org http://kazanobr.ru/node/9613 http://giylem.tatar/ http://tatarschool.ru/
54	Сочинение	1				https://magarif-

						vakyt.ru/online www.ganiev.org http://kazanobr.ru/node/9613 http://giylem.tatar/ http://tatarschool.ru/
55	Тест	1				https://magarif-vakyt.ru/online www.ganiev.org http://kazanobr.ru/node/9613 http://giylem.tatar/ http://tatarschool.ru/
«Мир татарского народа» -«Татар дөнъясы»						
56	Послелог	1				https://magarif-vakyt.ru/online www.ganiev.org http://kazanobr.ru/node/9613 http://giylem.tatar/ http://tatarschool.ru/

57	Послеложные слова	1				https://magarif-vakyt.ru/online www.ganiev.org http://kazanobr.ru/node/9613 http://giylem.tatar/ http://tatarschool.ru/
58	Частицы	1				https://magarif-vakyt.ru/online www.ganiev.org http://kazanobr.ru/node/9613 http://giylem.tatar/ http://tatarschool.ru/
59	Частицы	1				https://magarif-vakyt.ru/online www.ganiev.org http://kazanobr.ru/node/9613 http://giylem.tatar/ http://tatarschool.ru/

60	Союзы. Сочинительные союзы	1				https://magarif-vakyt.ru/online www.ganiev.org http://kazanobr.ru/node/9613 http://giylem.tatar/ http://tatarschool.ru/
61	Главные члены предложения. Подлежащее	1				https://magarif-vakyt.ru/online www.ganiev.org http://kazanobr.ru/node/9613 http://giylem.tatar/ http://tatarschool.ru/
62	Главные члены предложения. Сказуемое	1				https://magarif-vakyt.ru/online www.ganiev.org http://kazanobr.ru/node/9613 http://giylem.tatar/ http://tatarschool.ru/

63	Второстепенные члены предложения	1				https://magarif-vakyt.ru/online www.ganiev.org http://kazanobr.ru/node/9613 http://giylem.tatar/ http://tatarschool.ru/
64	Второстепенные члены предложения	1				https://magarif-vakyt.ru/online www.ganiev.org http://kazanobr.ru/node/9613 http://giylem.tatar/ http://tatarschool.ru/
65	Промежуточная работа	1	1			https://magarif-vakyt.ru/online www.ganiev.org http://kazanobr.ru/node/9613 http://giylem.tatar/ http://tatarschool.ru/

66	Распространенное и нераспространенное предложение	1				https://magarif-vakyt.ru/online www.ganiev.org http://kazanobr.ru/node/9613 http://giylem.tatar/ http://tatarschool.ru/
67	Распространенное и нераспространенное предложение	1				https://magarif-vakyt.ru/online www.ganiev.org http://kazanobr.ru/node/9613 http://giylem.tatar/ http://tatarschool.ru/
68	Итоговый урок	1				
	ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	68	3			

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 6 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Дата изучения	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Язык и культура	1				http://gabdullatukay.ru/tukay-science/at-school/teachers/ebdreshitova-m-resembuencha-sochinenie-yazu-h-yakupovnyndquo-tukaj-rdquo-kartinasy-buencha/
2	Текст...	1				https://magarif-vakyt.ru/online www.ganiev.org http://tatarschool.ru/
3	Сочинение по картине	1				https://magarif-vakyt.ru/online www.ganiev.org http://tatarschool.ru/
«Мин» - «Я» -(16ч)						
4	Фонетика. Система гласных звуков	1				https://infourok.ru/prezentaciya_po_tatars_komu_yazyku_na_temu_fonetika-162275.htm
5	Система гласных звуков.	1				https://infourok.ru/prezentaciya_po_tatars_komu_yazyku_na_temu_fonetika-162275.htm
6	Гласные переднего и заднего ряда; огубленные и неогубленные	1				https://infourok.ru/prezentaciya_po_tatars_komu_yazyku_na_temu_fonetika-162275.htm
7	Комбинаторные и	1				http://tatar-

	позиционные изменения гласных.					phonetics.blogspot.com/p/1.html http://avazyzgaresh.blogspot.com/p/blog-page_44.html
8	Сингармонизм	1				https://magarif-vakyt.ru/online www.ganiev.org http://tatarschool.ru/
9	Система согласных звуков	1				https://studopedia.su/17_101187_suzik-avazlar-sistemasi.html
10	Система согласных звуков	1				https://studopedia.su/17_101187_suzik-avazlar-sistemasi.html
11	Ассимиляция согласных.	1				http://tatar-phonetics.blogspot.com/p/1.html
12	Работа с текстом	1				https://tatar16.ru/
13	Изложение	1				https://magarif-vakyt.ru/online www.ganiev.org http://tatarschool.ru/
14	Правописание букв, обозначающих сочетание двух звуков	1				https://infourok.ru/ike-avaz-belderche-hreflr-2146034.html
15	Правописание букв, обозначающих специфичных татарских букв	1				https://infourok.ru/ike-avaz-belderche-hreflr-2146034.html
16	Правописание букв ь и ь	1				https://www.art-talant.org/publikacii/15833
17	Контрольный диктант	1	1			https://magarif-vakyt.ru/online
18	Тест	1				www.ganiev.org
19	Повторение	1				https://infourok.ru/fonetika-temasi-

					buencha-deres-konspekti-3520504.html
«Тирэ-як, көнкуреш» («Мир вокруг меня»)					
20	Заимствования в татарском языке	1			https://botana.biz/prepod/drugoe/olk3uarw.html
21	Заимствования в татарском языке	1			https://botana.biz/prepod/drugoe/olk3uarw.html
22	Арабско-персидские, европейские, русские заимствования	1			https://belem.ru/tatar-tele/vuz-tat/5.html
23	Арабско-персидские, европейские, русские заимствования	1			https://magarif-vakyt.ru/online
24	Синонимы	1			www.ganiev.org
25	Синонимы	1			http://tatarschool.ru/
26	Антонимы	1			https://magarif-vakyt.ru/online
27	Лексический анализ слова.	1			http://abishevaalena.ru/?page_id=2024
28	Словообразование	1			https://nsportal.ru/shkola/raznoe/library/2018/05/21/tamyr-hm-kushymcha-0
29	Корень слова	1			https://nsportal.ru/shkola/raznoe/library/2018/05/21/tamyr-hm-kushymcha-0
30	Словообразовательные окончания	1			https://magarif-vakyt.ru/online www.ganiev.org http://tatarschool.ru/
31	Способы образования слов.	1			https://multiurok.ru/index.php/files/suz-iasalyshy-ysullaryn-kabatlau.html
32	Способы образования слов.	1			https://multiurok.ru/index.php/files/suz-iasalyshy-ysullaryn-kabatlau.html
33	Повторение	1			
34	Проектная работа	1			https://kopilkaurokov.ru/nachalniyeKlassi/present

						acii/bashlanghych syinyflarda proiekt mietody kullanu
35	<i>Диктант</i>	1				https://magarif-vakyt.ru/online www.ganiev.org http://tatarschool.ru/
«Моя Родина»- «Туган жирем»						
36	Части речи	1				
37	Склонение существительных с окончанием принадлежности.	1				https://nsportal.ru/shkola/rodnoy-yazyk-i-literatura/library/2016/09/10/isemnrnen-tartym-beln-torlneshe
38	Местоимение	1				https://learningapps.org/1832136 http://belem.ru/node/5261
39	Разряды местоимений	1				https://learningapps.org/1832136 http://belem.ru/node/5261
40	Разряды местоимений	1				https://magarif-vakyt.ru/online www.ganiev.org http://tatarschool.ru/
41	Спрягаемые личные формы глагола.	1				https://multiurok.ru/index.php/files/kh-zierghie-zaman-khik-ia-fighyl-pieriezientatsiia.html
42	Изъявительное наклонение.	1				https://multiurok.ru/index.php/files/kh-zierghie-zaman-khik-ia-fighyl-pieriezientatsiia.html
43	Повелительное наклонение глагола.	1				https://nsportal.ru/shkola/rodnoy-yazyk-i-literatura/library/2015/11/03/boeryk-figyl
44	Желательное наклонение глагола.	1				https://magarif-vakyt.ru/online www.ganiev.org http://tatarschool.ru/

45	Условное наклонение глагола.	1				https://belem.ru/node/3834
46	Условное наклонение глагола.	1				https://belem.ru/node/3834
47	Звукоподражательные слова.	1				https://magarif-vakyt.ru/online www.ganiev.org http://tatarschool.ru/
48	Служебные части речи. Послелюги, послеложные слова.	1				https://nsportal.ru/shkola/rodnoy-yazyk-i-literatura/library/2016/02/06/bylgech-suz-torkemnre-temasyna-prezentatsiya
49	Союзы. Союзные слова.	1				https://nsportal.ru/shkola/rodnoy-yazyk-i-literatura/library/2016/02/06/bylgech-suz-torkemnre-temasyna-prezentatsiya
50	Модальные слова.	1				https://nsportal.ru/shkola/rodnoy-yazyk-i-literatura/library/2013/08/05/modal-suzlrm-alar-yanynda-tynysh-bilgelre
51	Междометия.	1				http://youtube.com/watch?v=_INOKI4Mjfk
52	Морфологический анализ частей речи	1				https://magarif-vakyt.ru/online
53	Контрольный диктант	1	1			www.ganiev.org
«Мир татарского народа» -«Татар дөнъясы»						
54	Грамматическая основа предложения.	1				https://infourok.ru/prezentaciya-po-rodnomu-yazyku-iy-a-
55	Односоставные предложения с главным членом в форме подлежащего.	1				https://magarif-vakyt.ru/online www.ganiev.org http://tatarschool.ru/

56	Второстепенные члены предложения. Определение.	1				https://valievalf.ucoz.ru/index/jazma_eshl_r/0-19
57	Второстепенные члены предложения. Дополнение.	1				https://nsportal.ru/shkola/rodnoy-yazyk-i-literatura/library/2015/11/21/tmamlyk
58	Второстепенные члены предложения. Обстоятельство	1				http://muslumtat.ru/?p=3344
59	Контроль диктант	1	1			https://magarif-vakyt.ru/online
60	Однородные члены предложения и знаки препинания пр и них	1				www.ganiev.org
61	Предложения с обращениями и вводными словами.	1				https://multiurok.ru/files/kieriesh-h-m-end-sh-suzl-r.html
62	Знаки препинания в простых предложениях	1				https://magarif-vakyt.ru/online
63	Знаки препинания в простых предложениях	1				www.ganiev.org
64	Синтаксический анализ простого предложения.	1				http://gzalilova.narod.ru/tatar_tele_deftere/a.html
65	Повторение	1				https://magarif-vakyt.ru/online
66	Промежуточная работа	1	1			www.ganiev.org
67	Тест	1				http://tatarschool.ru/
68	Итоговый урок	1				https://magarif-vakyt.ru/online
	ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	68	3			

**ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
7 КЛАСС**

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Дата изучения	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
Речевая деятельность и культура речи						
1	Понятие о литературном языке. Татарский язык и его место среди других языков	1				https://magarif-vakyt.ru/online www.ganiev.org http://tatarschool.ru/
2	Алгоритм написания эссе. Эссе «Родной язык»	1				https://magarif-vakyt.ru/online www.ganiev.org http://tatarschool.ru/
3	Эссе «Родной язык»	1				https://magarif-vakyt.ru/online www.ganiev.org http://tatarschool.ru/
4	Работа с текстом. Выполнение творческого задания	1				https://magarif-vakyt.ru/online www.ganiev.org http://tatarschool.ru/
«Мин» - «Я»						
5	Гласные звуки в татарском и русском языках.	1				https://magarif-vakyt.ru/online www.ganiev.org http://tatarschool.ru/
6	Сопоставительный анализ гласных	1				https://magarif-

	звуков татарского и русского языков.					vakyt.ru/online www.ganiev.org http://tatarschool.ru/
7	Дифтонги	1				https://magarif-vakyt.ru/online
8	Аккомодация	1				www.ganiev.org
9	Особенности аккомодации в татарском языке.	1				http://tatarschool.ru/
10	Согласные звуки в татарском и в русском языках.	1				https://magarif-vakyt.ru/online
11	Контрольный диктант	1	1			www.ganiev.org
12	Сопоставительный анализ согласных звуков татарского и русского языков.	1				http://tatarschool.ru/
13	Ассимиляция согласных	1				https://magarif-vakyt.ru/online
14	Ударение	1				www.ganiev.org
15	Ударение в заимствованных словах	1				http://tatarschool.ru/
16	Орфографический словарь татарского языка	1				https://magarif-vakyt.ru/online
17	Проектная работа	1				www.ganiev.org
18	Изложение	1				http://tatarschool.ru/
19	Работа с текстом	1				https://magarif-vakyt.ru/online
Раздел 3. «Тирэ-як, көнкүреш» («Мир вокруг меня»)						
20	Основные способы толкования лексического значения слова	1				https://magarif-vakyt.ru/online
21	Однозначные и многозначные слова.	1				www.ganiev.org
22	Однозначные и многозначные	1				http://tatarschool.ru/

	слова.					
23	Прямое и переносное значения слова.	1				https://magarif-vakyt.ru/online
24	Прямое и переносное значения слова.	1				www.ganiev.org
25	Диктант	1	1			http://tatarschool.ru/
26	Работа с текстом	1				https://magarif-vakyt.ru/online
27	Синонимы	1				www.ganiev.org
28	Омонимы	1				http://tatarschool.ru/
29	Антонимы	1				https://magarif-vakyt.ru/online
30	Сочинение	1				www.ganiev.org
31	Тест	1				http://tatarschool.ru/
«Тирэ-як, көнкуреш» («Мир вокруг меня»)						
32	Местоимение	1				https://magarif-vakyt.ru/online
33	Разряды местоимений	1				www.ganiev.org
34	Склонение местоимений по падежам, Образование местоимений.	1				http://tatarschool.ru/
35	Неспрягаемые неличные формы глагола. Причастие. Общее грамматическое значение, морфологические и синтаксические признаки причастий.	1				https://magarif-vakyt.ru/online
36	Творческая работа	1				www.ganiev.org
37	Деепричастие. Правописание деепричастий. Морфологический	1				http://tatarschool.ru/

	разбор деепричастий. Отрицательная форма деепричастий.					
38	Имя действия. Признаки глагола и имени существительного у имени действия. Переход имени действия в существительное	1				https://magarif-vakyt.ru/online
39	Сочинение	1				www.ganiev.org
40	Инфинитив. Понятие об инфинитиве. Отрицательный аспект инфинитива. Правописание инфинитива.	1				http://tatarschool.ru/
41	Проектная работа	1				https://magarif-vakyt.ru/online
42	Наречие. Способы образования наречий..	1				www.ganiev.org
43	Степени сравнения наречий.	1				http://tatarschool.ru/
44	Разряды наречий: наречия образа действия	1				https://magarif-vakyt.ru/online
45	Наречия меры и степени.	1				www.ganiev.org
46	Наречия сравнения.	1				http://tatarschool.ru/
47	Наречия места и времени.	1				https://magarif-vakyt.ru/online
48	Наречия цели.	1				www.ganiev.org
49	Морфологический анализ наречия	1				http://tatarschool.ru/
50	Изложение	1				https://magarif-vakyt.ru/online www.ganiev.org http://tatarschool.ru/

«Мир татарского народа» -«Татар дөньясы»

51	Способы передачи чужой речи.	1				https://magarif-vakyt.ru/online
52	Прямая речь.	1				www.ganiev.org
53	Косвенная речь.	1				http://tatarschool.ru/
54	Диалог	1				https://magarif-vakyt.ru/online
55	Цитата как способ передачи чужой речи. Чит сөйләмне житкерү ысулы буларак цитата.	1				www.ganiev.org
56	Преобразование прямой речи в косвенную речь.	1				http://tatarschool.ru/
57	Предложения с прямой и косвенной речью	1				https://magarif-vakyt.ru/online
58	Работа с текстом	1				www.ganiev.org
59	Понятие о сложных предложениях	1				http://tatarschool.ru/
60	Сложносочиненное предложение	1				https://magarif-vakyt.ru/online
61	Союзное сложносочиненное предложение	1				www.ganiev.org
62	Союзное сложносочиненное предложение и знаки препинания при них.	1				http://tatarschool.ru/
63	Бессоюзное сложносочиненное предложение	1				https://magarif-vakyt.ru/online
64	Средство связи в бессоюзных сложносочиненных предложениях	1				www.ganiev.org
65	Контрольный диктант	1	1			http://tatarschool.ru/

66	Бессоюзное сложносочиненное предложение. и знаки препинания при них.	1				https://magarif-vakyt.ru/online
67	Тест	1				www.ganiev.org
68	Итоговый урок	1				http://tatarschool.ru/
	ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	68	3			

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 8 КЛАСС

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
8 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Речевая деятельность и культура речи.	1				<p>Образовательный ресурс tatarschool.ru http://tatarschool.ru/ Электронный русско-татарский словарь http://ganiev.org/ Онлайн-школа обучения татарскому языку «Ана теле» https://anatele.ef.com/ Методическая копилка учителей татарского языка https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm Татарский образовательный портал Белем.ру http://belem.ru/ Татарский образовательный портал Гыйлем.татар http://giylem.tatar/</p>
2	Текст.	1				<p>Образовательный ресурс tatarschool.ru http://tatarschool.ru/ Электронный русско-татарский словарь http://ganiev.org/ Онлайн-школа обучения татарскому языку «Ана теле» https://anatele.ef.com/ Методическая копилка учителей татарского языка https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm Татарский образовательный портал Белем.ру http://belem.ru/ Татарский образовательный портал Гыйлем.татар http://giylem.tatar/</p>

3	Нарушение орфоэпических норм.	1				<p>Образовательный ресурс tatarschool.ru http://tatarschool.ru/ Электронный русско-татарский словарь http://ganiev.org/ Онлайн-школа обучения татарскому языку «Ана теле» https://anatele.ef.com/ Методическая копилка учителей татарского языка https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm Татарский образовательный портал Белем.ру http://belem.ru/ Татарский образовательный портал Гыйлем.татар http://giylem.tatar/</p>
4	Особенности словесного ударения в татарском языке.	1				<p>Образовательный ресурс tatarschool.ru http://tatarschool.ru/ Электронный русско-татарский словарь http://ganiev.org/ Онлайн-школа обучения татарскому языку «Ана теле» https://anatele.ef.com/ Методическая копилка учителей татарского языка https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm Татарский образовательный портал Белем.ру http://belem.ru/ Татарский образовательный портал Гыйлем.татар http://giylem.tatar/</p>
5	Сложные случаи орфографии	1				<p>Образовательный ресурс tatarschool.ru http://tatarschool.ru/ Электронный русско-татарский словарь http://ganiev.org/ Онлайн-школа обучения татарскому языку «Ана теле» https://anatele.ef.com/ Методическая копилка учителей татарского языка https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm Татарский образовательный портал Белем.ру http://belem.ru/</p>

						Татарский образовательный портал Гыйлем.татар http://giylem.tatar/
6	Сложные случаи орфографии	1				Образовательный ресурс tatarschool.ru http://tatarschool.ru/ Электронный русско-татарский словарь http://ganiev.org/ Онлайн-школа обучения татарскому языку «Ана теле» https://anatele.ef.com/ Методическая копилка учителей татарского языка https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm Татарский образовательный портал Белем.ру http://belem.ru/ Татарский образовательный портал Гыйлем.татар http://giylem.tatar/
7	Изложение	1				Образовательный ресурс tatarschool.ru http://tatarschool.ru/ Электронный русско-татарский словарь http://ganiev.org/ Онлайн-школа обучения татарскому языку «Ана теле» https://anatele.ef.com/ Методическая копилка учителей татарского языка https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm Татарский образовательный портал Белем.ру http://belem.ru/ Татарский образовательный портал Гыйлем.татар http://giylem.tatar/
8	Проектная работа	1				Образовательный ресурс tatarschool.ru http://tatarschool.ru/ Электронный русско-татарский словарь http://ganiev.org/ Онлайн-школа обучения татарскому языку «Ана теле» https://anatele.ef.com/ Методическая копилка учителей татарского языка https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm

						<p>Татарский образовательный портал Белем.ру http://belem.ru/ Татарский образовательный портал Гыйлем.татар http://giylem.tatar/</p>
9	Проектная работа	1				<p>Образовательный ресурс tatarschool.ruhttp://tatarschool.ru/ Электронный русско-татарский словарь http://ganiev.org/ Онлайн-школа обучения татарскому языку «Ана теле» https://anatele.ef.com/ Методическая копилка учителей татарского языка https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm Татарский образовательный портал Белем.ру http://belem.ru/ Татарский образовательный портал Гыйлем.татар http://giylem.tatar/</p>
10	Диктант	1				<p>Образовательный ресурс tatarschool.ruhttp://tatarschool.ru/ Электронный русско-татарский словарь http://ganiev.org/ Онлайн-школа обучения татарскому языку «Ана теле» https://anatele.ef.com/ Методическая копилка учителей татарского языка https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm Татарский образовательный портал Белем.ру http://belem.ru/ Татарский образовательный портал Гыйлем.татар http://giylem.tatar/</p>
11	Присоединение окончаний к заимствованиям	1				<p>Образовательный ресурс tatarschool.ruhttp://tatarschool.ru/ Электронный русско-татарский словарь http://ganiev.org/ Онлайн-школа обучения татарскому языку «Ана теле» https://anatele.ef.com/</p>

					<p>Методическая копилка учителей татарского языка https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm Татарский образовательный портал Белем.ру http://belem.ru/ Татарский образовательный портал Гыйлем.татар http://giylem.tatar/</p>
12	Присоединение окончаний к заимствованиям	1			<p>Образовательный ресурс tatarschool.ruhttp://tatarschool.ru/ Электронный русско-татарский словарь http://ganiev.org/ Онлайн-школа обучения татарскому языку «Ана теле» https://anatele.ef.com/ Методическая копилка учителей татарского языка https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm Татарский образовательный портал Белем.ру http://belem.ru/ Татарский образовательный портал Гыйлем.татар http://giylem.tatar/</p>
13	Тест	1			<p>Образовательный ресурс tatarschool.ruhttp://tatarschool.ru/ Электронный русско-татарский словарь http://ganiev.org/ Онлайн-школа обучения татарскому языку «Ана теле» https://anatele.ef.com/ Методическая копилка учителей татарского языка https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm Татарский образовательный портал Белем.ру http://belem.ru/ Татарский образовательный портал Гыйлем.татар http://giylem.tatar/</p>
14	Изложение	1			<p>Образовательный ресурс tatarschool.ruhttp://tatarschool.ru/ Электронный русско-татарский словарь http://ganiev.org/</p>

					<p>Онлайн-школа обучения татарскому языку «Ана теле» https://anatele.ef.com/ Методическая копилка учителей татарского языка https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm Татарский образовательный портал Белем.ру http://belem.ru/ Татарский образовательный портал Гыйлем.татар http://giylem.tatar/</p>
15	Имя прилагательное. Субстантивация прилагательных.	1			<p>Образовательный ресурс tatarschool.ruhttp://tatarschool.ru/ Электронный русско-татарский словарь http://ganiev.org/ Онлайн-школа обучения татарскому языку «Ана теле» https://anatele.ef.com/ Методическая копилка учителей татарского языка https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm Татарский образовательный портал Белем.ру http://belem.ru/ Татарский образовательный портал Гыйлем.татар http://giylem.tatar/</p>
16	Имя прилагательное. Субстантивация прилагательных.	1			<p>Образовательный ресурс tatarschool.ruhttp://tatarschool.ru/ Электронный русско-татарский словарь http://ganiev.org/ Онлайн-школа обучения татарскому языку «Ана теле» https://anatele.ef.com/ Методическая копилка учителей татарского языка https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm Татарский образовательный портал Белем.ру http://belem.ru/ Татарский образовательный портал Гыйлем.татар http://giylem.tatar/</p>
17	Имя прилагательное. Субстантивация	1			<p>Образовательный ресурс tatarschool.ruhttp://tatarschool.ru/</p>

	прилагательных.					<p>Электронный русско-татарский словарь http://ganiev.org/</p> <p>Онлайн-школа обучения татарскому языку «Ана теле» https://anatele.ef.com/</p> <p>Методическая копилка учителей татарского языка https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm</p> <p>Татарский образовательный портал Белем.ру http://belem.ru/</p> <p>Татарский образовательный портал Гыйлем.татар http://giylem.tatar/</p>
18	Изменение имен прилагательных по падежам.	1				<p>Образовательный ресурс tatarschool.ru http://tatarschool.ru/</p> <p>Электронный русско-татарский словарь http://ganiev.org/</p> <p>Онлайн-школа обучения татарскому языку «Ана теле» https://anatele.ef.com/</p> <p>Методическая копилка учителей татарского языка https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm</p> <p>Татарский образовательный портал Белем.ру http://belem.ru/</p> <p>Татарский образовательный портал Гыйлем.татар http://giylem.tatar/</p>
19	Изменение имен прилагательных по падежам.	1				<p>Образовательный ресурс tatarschool.ru http://tatarschool.ru/</p> <p>Электронный русско-татарский словарь http://ganiev.org/</p> <p>Онлайн-школа обучения татарскому языку «Ана теле» https://anatele.ef.com/</p> <p>Методическая копилка учителей татарского языка https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm</p> <p>Татарский образовательный портал Белем.ру http://belem.ru/</p> <p>Татарский образовательный портал Гыйлем.татар http://giylem.tatar/</p>

20	Сочинение.	1			<p>Образовательный ресурс tatarschool.ru http://tatarschool.ru/ Электронный русско-татарский словарь http://ganiev.org/ Онлайн-школа обучения татарскому языку «Ана теле» https://anatele.ef.com/ Методическая копилка учителей татарского языка https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm Татарский образовательный портал Белем.ру http://belem.ru/ Татарский образовательный портал Гыйлем.татар http://giylem.tatar/</p>
21	Спрягаемые и непрягаемые формы глагола.	1			<p>Образовательный ресурс tatarschool.ru http://tatarschool.ru/ Электронный русско-татарский словарь http://ganiev.org/ Онлайн-школа обучения татарскому языку «Ана теле» https://anatele.ef.com/ Методическая копилка учителей татарского языка https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm Татарский образовательный портал Белем.ру http://belem.ru/ Татарский образовательный портал Гыйлем.татар http://giylem.tatar/</p>
22	Спрягаемые и непрягаемые формы глагола.	1	1		<p>Образовательный ресурс tatarschool.ru http://tatarschool.ru/ Электронный русско-татарский словарь http://ganiev.org/ Онлайн-школа обучения татарскому языку «Ана теле» https://anatele.ef.com/ Методическая копилка учителей татарского языка https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm Татарский образовательный портал Белем.ру http://belem.ru/ Татарский образовательный портал</p>

						Гыйлем.татар http://giylem.tatar/
23	Инфинитив	1				Образовательный ресурс tatarschool.ru http://tatarschool.ru/ Электронный русско-татарский словарь http://ganiev.org/ Онлайн-школа обучения татарскому языку «Ана теле» https://anatele.ef.com/ Методическая копилка учителей татарского языка https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm Татарский образовательный портал Белем.ру http://belem.ru/ Татарский образовательный портал Гыйлем.татар http://giylem.tatar/
24	Причастие.	1				Образовательный ресурс tatarschool.ru http://tatarschool.ru/ Электронный русско-татарский словарь http://ganiev.org/ Онлайн-школа обучения татарскому языку «Ана теле» https://anatele.ef.com/ Методическая копилка учителей татарского языка https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm Татарский образовательный портал Белем.ру http://belem.ru/ Татарский образовательный портал Гыйлем.татар http://giylem.tatar/
25	Деепричастие.	1				Образовательный ресурс tatarschool.ru http://tatarschool.ru/ Электронный русско-татарский словарь http://ganiev.org/ Онлайн-школа обучения татарскому языку «Ана теле» https://anatele.ef.com/ Методическая копилка учителей татарского языка https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm Татарский образовательный портал Белем.ру

					http://belem.ru/ Татарский образовательный портал Гыйлем.татар http://giylem.tatar/
26	Послелог.	1			Образовательный ресурс tatarschool.ru http://tatarschool.ru/ Электронный русско-татарский словарь http://ganiev.org/ Онлайн-школа обучения татарскому языку «Ана теле» https://anatele.ef.com/ Методическая копилка учителей татарского языка https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm Татарский образовательный портал Белем.ру http://belem.ru/ Татарский образовательный портал Гыйлем.татар http://giylem.tatar/
27	Союзы.	1			Образовательный ресурс tatarschool.ru http://tatarschool.ru/ Электронный русско-татарский словарь http://ganiev.org/ Онлайн-школа обучения татарскому языку «Ана теле» https://anatele.ef.com/ Методическая копилка учителей татарского языка https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm Татарский образовательный портал Белем.ру http://belem.ru/ Татарский образовательный портал Гыйлем.татар http://giylem.tatar/
28	Модальные части речи.	1			Образовательный ресурс tatarschool.ru http://tatarschool.ru/ Электронный русско-татарский словарь http://ganiev.org/ Онлайн-школа обучения татарскому языку «Ана теле» https://anatele.ef.com/ Методическая копилка учителей татарского

						<p>языка https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm Татарский образовательный портал Белем.ру http://belem.ru/ Татарский образовательный портал Гыйлем.татар http://giylem.tatar/</p>
29	Тест.	1				<p>Образовательный ресурс tatarschool.ruhttp://tatarschool.ru/ Электронный русско-татарский словарь http://ganiev.org/ Онлайн-школа обучения татарскому языку «Ана теле» https://anatele.ef.com/ Методическая копилка учителей татарского языка https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm Татарский образовательный портал Белем.ру http://belem.ru/ Татарский образовательный портал Гыйлем.татар http://giylem.tatar/</p>
30	Повторение.	1				<p>Образовательный ресурс tatarschool.ruhttp://tatarschool.ru/ Электронный русско-татарский словарь http://ganiev.org/ Онлайн-школа обучения татарскому языку «Ана теле» https://anatele.ef.com/ Методическая копилка учителей татарского языка https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm Татарский образовательный портал Белем.ру http://belem.ru/ Татарский образовательный портал Гыйлем.татар http://giylem.tatar/</p>
31	Виды сложных предложений: сложносочиненные и сложноподчиненные предложения.	1				<p>Образовательный ресурс tatarschool.ruhttp://tatarschool.ru/ Электронный русско-татарский словарь http://ganiev.org/ Онлайн-школа обучения татарскому языку «Ана</p>

						теле» https://anatele.ef.com/ Методическая копилка учителей татарского языка https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm Татарский образовательный портал Белем.ру http://belem.ru/ Татарский образовательный портал Гыйлем.татар http://giylem.tatar/
32	Виды сложных предложений: сложносочиненные и сложноподчиненные предложения.	1				Образовательный ресурс tatarschool.ru http://tatarschool.ru/ Электронный русско-татарский словарь http://ganiev.org/ Онлайн-школа обучения татарскому языку «Ана теле» https://anatele.ef.com/ Методическая копилка учителей татарского языка https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm Татарский образовательный портал Белем.ру http://belem.ru/ Татарский образовательный портал Гыйлем.татар http://giylem.tatar/
33	Главная и придаточная часть сложноподчиненного предложения.	1				Образовательный ресурс tatarschool.ru http://tatarschool.ru/ Электронный русско-татарский словарь http://ganiev.org/ Онлайн-школа обучения татарскому языку «Ана теле» https://anatele.ef.com/ Методическая копилка учителей татарского языка https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm Татарский образовательный портал Белем.ру http://belem.ru/ Татарский образовательный портал Гыйлем.татар http://giylem.tatar/
34	Главная и придаточная часть сложноподчиненного предложения.	1				Образовательный ресурс tatarschool.ru http://tatarschool.ru/ Электронный русско-татарский словарь

					http://ganiev.org/ Онлайн-школа обучения татарскому языку «Ана теле» https://anatele.ef.com/ Методическая копилка учителей татарского языка https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm Татарский образовательный портал Белем.ру http://belem.ru/ Татарский образовательный портал Гыйлем.татар http://giylem.tatar/
35	Повторение. Главная и придаточная часть сложноподчиненного предложения.	1			Образовательный ресурс tatarschool.ru http://tatarschool.ru/ Электронный русско-татарский словарь http://ganiev.org/ Онлайн-школа обучения татарскому языку «Ана теле» https://anatele.ef.com/ Методическая копилка учителей татарского языка https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm Татарский образовательный портал Белем.ру http://belem.ru/ Татарский образовательный портал Гыйлем.татар http://giylem.tatar/
36	Проектная работа.	1			Образовательный ресурс tatarschool.ru http://tatarschool.ru/ Электронный русско-татарский словарь http://ganiev.org/ Онлайн-школа обучения татарскому языку «Ана теле» https://anatele.ef.com/ Методическая копилка учителей татарского языка https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm Татарский образовательный портал Белем.ру http://belem.ru/ Татарский образовательный портал Гыйлем.татар http://giylem.tatar/

37	Работа с текстом.	1			<p>Образовательный ресурс tatarschool.ru http://tatarschool.ru/ Электронный русско-татарский словарь http://ganiev.org/ Онлайн-школа обучения татарскому языку «Ана теле» https://anatele.ef.com/ Методическая копилка учителей татарского языка https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm Татарский образовательный портал Белем.ру http://belem.ru/ Татарский образовательный портал Гыйлем.татар http://giylem.tatar/</p>
38	Синтетическое сложноподчиненное предложение. Знаки препинания в сложносочиненном предложении.	1			<p>Образовательный ресурс tatarschool.ru http://tatarschool.ru/ Электронный русско-татарский словарь http://ganiev.org/ Онлайн-школа обучения татарскому языку «Ана теле» https://anatele.ef.com/ Методическая копилка учителей татарского языка https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm Татарский образовательный портал Белем.ру http://belem.ru/ Татарский образовательный портал Гыйлем.татар http://giylem.tatar/</p>
39	Синтетическое сложноподчиненное предложение. Знаки препинания в сложносочиненном предложении.	1			<p>Образовательный ресурс tatarschool.ru http://tatarschool.ru/ Электронный русско-татарский словарь http://ganiev.org/ Онлайн-школа обучения татарскому языку «Ана теле» https://anatele.ef.com/ Методическая копилка учителей татарского языка https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm Татарский образовательный портал Белем.ру http://belem.ru/ Татарский образовательный портал</p>

					Гыйлем.татар http://giylem.tatar/
40	Синтетическое сложноподчиненное предложение. Знаки препинания в сложносочиненном предложении.	1			Образовательный ресурс tatarschool.ru Электронный русско-татарский словарь http://ganiev.org/ Онлайн-школа обучения татарскому языку «Ана теле» https://anatele.ef.com/ Методическая копилка учителей татарского языка https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm Татарский образовательный портал Белем.ру http://belem.ru/ Татарский образовательный портал Гыйлем.татар http://giylem.tatar/
41	Синтетические средства связи.	1			Образовательный ресурс tatarschool.ru Электронный русско-татарский словарь http://ganiev.org/ Онлайн-школа обучения татарскому языку «Ана теле» https://anatele.ef.com/ Методическая копилка учителей татарского языка https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm Татарский образовательный портал Белем.ру http://belem.ru/ Татарский образовательный портал Гыйлем.татар http://giylem.tatar/
42	Синтетические средства связи.	1	1		Образовательный ресурс tatarschool.ru Электронный русско-татарский словарь http://ganiev.org/ Онлайн-школа обучения татарскому языку «Ана теле» https://anatele.ef.com/ Методическая копилка учителей татарского языка https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm Татарский образовательный портал Белем.ру

					http://belem.ru/ Татарский образовательный портал Гыйлем.татар http://giylem.tatar/
43	Синтетические средства связи.	1			Образовательный ресурс tatarschool.ru http://tatarschool.ru/ Электронный русско-татарский словарь http://ganiev.org/ Онлайн-школа обучения татарскому языку «Ана теле» https://anatele.ef.com/ Методическая копилка учителей татарского языка https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm Татарский образовательный портал Белем.ру http://belem.ru/ Татарский образовательный портал Гыйлем.татар http://giylem.tatar/
44	Синтетические средства связи.	1			Образовательный ресурс tatarschool.ru http://tatarschool.ru/ Электронный русско-татарский словарь http://ganiev.org/ Онлайн-школа обучения татарскому языку «Ана теле» https://anatele.ef.com/ Методическая копилка учителей татарского языка https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm Татарский образовательный портал Белем.ру http://belem.ru/ Татарский образовательный портал Гыйлем.татар http://giylem.tatar/
45	Аналитическое сложноподчиненное предложение. Знаки препинания в сложносочиненном предложении	1			Образовательный ресурс tatarschool.ru http://tatarschool.ru/ Электронный русско-татарский словарь http://ganiev.org/ Онлайн-школа обучения татарскому языку «Ана теле» https://anatele.ef.com/ Методическая копилка учителей татарского

					<p>языка https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm Татарский образовательный портал Белем.ру http://belem.ru/ Татарский образовательный портал Гыйлем.татар http://giylem.tatar/</p>
46	Аналитическое сложноподчиненное предложение. Знаки препинания в сложносочиненном предложении.	1			<p>Образовательный ресурс tatarschool.ruhttp://tatarschool.ru/ Электронный русско-татарский словарь http://ganiev.org/ Онлайн-школа обучения татарскому языку «Ана теле» https://anatele.ef.com/ Методическая копилка учителей татарского языка https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm Татарский образовательный портал Белем.ру http://belem.ru/ Татарский образовательный портал Гыйлем.татар http://giylem.tatar/</p>
47	Аналитическое сложноподчиненное предложение. Знаки препинания в сложносочиненном предложении.	1			<p>Образовательный ресурс tatarschool.ruhttp://tatarschool.ru/ Электронный русско-татарский словарь http://ganiev.org/ Онлайн-школа обучения татарскому языку «Ана теле» https://anatele.ef.com/ Методическая копилка учителей татарского языка https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm Татарский образовательный портал Белем.ру http://belem.ru/ Татарский образовательный портал Гыйлем.татар http://giylem.tatar/</p>
48	.Аналитические средства связи.	1			<p>Образовательный ресурс tatarschool.ruhttp://tatarschool.ru/ Электронный русско-татарский словарь http://ganiev.org/ Онлайн-школа обучения татарскому языку «Ана</p>

						теле» https://anatele.ef.com/ Методическая копилка учителей татарского языка https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm Татарский образовательный портал Белем.ру http://belem.ru/ Татарский образовательный портал Гыйлем.татар http://giylem.tatar/
49	Аналитические средства связи.	1				Образовательный ресурс tatarschool.ru http://tatarschool.ru/ Электронный русско-татарский словарь http://ganiev.org/ Онлайн-школа обучения татарскому языку «Ана теле» https://anatele.ef.com/ Методическая копилка учителей татарского языка https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm Татарский образовательный портал Белем.ру http://belem.ru/ Татарский образовательный портал Гыйлем.татар http://giylem.tatar/
50	Аналитические средства связи.	1				Образовательный ресурс tatarschool.ru http://tatarschool.ru/ Электронный русско-татарский словарь http://ganiev.org/ Онлайн-школа обучения татарскому языку «Ана теле» https://anatele.ef.com/ Методическая копилка учителей татарского языка https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm Татарский образовательный портал Белем.ру http://belem.ru/ Татарский образовательный портал Гыйлем.татар http://giylem.tatar/
51	Аналитические средства связи.	1				Образовательный ресурс tatarschool.ru http://tatarschool.ru/ Электронный русско-татарский словарь

					http://ganiev.org/ Онлайн-школа обучения татарскому языку «Ана теле» https://anatele.ef.com/ Методическая копилка учителей татарского языка https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm Татарский образовательный портал Белем.ру http://belem.ru/ Татарский образовательный портал Гыйлем.татар http://giylem.tatar/
52	Изложение.	1			Образовательный ресурс tatarschool.ru http://tatarschool.ru/ Электронный русско-татарский словарь http://ganiev.org/ Онлайн-школа обучения татарскому языку «Ана теле» https://anatele.ef.com/ Методическая копилка учителей татарского языка https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm Татарский образовательный портал Белем.ру http://belem.ru/ Татарский образовательный портал Гыйлем.татар http://giylem.tatar/
53	Придаточные подлежащие предложения.	1			Образовательный ресурс tatarschool.ru http://tatarschool.ru/ Электронный русско-татарский словарь http://ganiev.org/ Онлайн-школа обучения татарскому языку «Ана теле» https://anatele.ef.com/ Методическая копилка учителей татарского языка https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm Татарский образовательный портал Белем.ру http://belem.ru/ Татарский образовательный портал Гыйлем.татар http://giylem.tatar/

54	Придаточные сказуемые предложения.	1			<p>Образовательный ресурс tatarschool.ru http://tatarschool.ru/ Электронный русско-татарский словарь http://ganiev.org/ Онлайн-школа обучения татарскому языку «Ана теле» https://anatele.ef.com/ Методическая копилка учителей татарского языка https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm Татарский образовательный портал Белем.ру http://belem.ru/ Татарский образовательный портал Гыйлем.татар http://giylem.tatar/</p>
55	Придаточные дополнительные предложения.	1			<p>Образовательный ресурс tatarschool.ru http://tatarschool.ru/ Электронный русско-татарский словарь http://ganiev.org/ Онлайн-школа обучения татарскому языку «Ана теле» https://anatele.ef.com/ Методическая копилка учителей татарского языка https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm Татарский образовательный портал Белем.ру http://belem.ru/ Татарский образовательный портал Гыйлем.татар http://giylem.tatar/</p>
56	Придаточные определительные предложения.	1			<p>Образовательный ресурс tatarschool.ru http://tatarschool.ru/ Электронный русско-татарский словарь http://ganiev.org/ Онлайн-школа обучения татарскому языку «Ана теле» https://anatele.ef.com/ Методическая копилка учителей татарского языка https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm Татарский образовательный портал Белем.ру http://belem.ru/ Татарский образовательный портал</p>

						Гыйлем.татар http://giylem.tatar/
57	Придаточные предложения времени	1				Образовательный ресурс tatarschool.ru http://tatarschool.ru/ Электронный русско-татарский словарь http://ganiev.org/ Онлайн-школа обучения татарскому языку «Ана теле» https://anatele.ef.com/ Методическая копилка учителей татарского языка https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm Татарский образовательный портал Белем.ру http://belem.ru/ Татарский образовательный портал Гыйлем.татар http://giylem.tatar/
58	Придаточные предложения места.	1				Образовательный ресурс tatarschool.ru http://tatarschool.ru/ Электронный русско-татарский словарь http://ganiev.org/ Онлайн-школа обучения татарскому языку «Ана теле» https://anatele.ef.com/ Методическая копилка учителей татарского языка https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm Татарский образовательный портал Белем.ру http://belem.ru/ Татарский образовательный портал Гыйлем.татар http://giylem.tatar/
59	Придаточные предложения образа действия	1				Образовательный ресурс tatarschool.ru http://tatarschool.ru/ Электронный русско-татарский словарь http://ganiev.org/ Онлайн-школа обучения татарскому языку «Ана теле» https://anatele.ef.com/ Методическая копилка учителей татарского языка https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm Татарский образовательный портал Белем.ру

					http://belem.ru/ Татарский образовательный портал Гыйлем.татар http://giylem.tatar/
60	Сочинение .	1			Образовательный ресурс tatarschool.ru http://tatarschool.ru/ Электронный русско-татарский словарь http://ganiev.org/ Онлайн-школа обучения татарскому языку «Ана теле» https://anatele.ef.com/ Методическая копилка учителей татарского языка https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm Татарский образовательный портал Белем.ру http://belem.ru/ Татарский образовательный портал Гыйлем.татар http://giylem.tatar/
61	Придаточные предложения меры и степени.	1			Образовательный ресурс tatarschool.ru http://tatarschool.ru/ Электронный русско-татарский словарь http://ganiev.org/ Онлайн-школа обучения татарскому языку «Ана теле» https://anatele.ef.com/ Методическая копилка учителей татарского языка https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm Татарский образовательный портал Белем.ру http://belem.ru/ Татарский образовательный портал Гыйлем.татар http://giylem.tatar/
62	Придаточные предложения цели.	1			Образовательный ресурс tatarschool.ru http://tatarschool.ru/ Электронный русско-татарский словарь http://ganiev.org/ Онлайн-школа обучения татарскому языку «Ана теле» https://anatele.ef.com/ Методическая копилка учителей татарского

						<p>языка https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm Татарский образовательный портал Белем.ру http://belem.ru/ Татарский образовательный портал Гыйлем.татар http://giylem.tatar/</p>
63	Придаточные предложения причины	1				<p>Образовательный ресурс tatarschool.ruhttp://tatarschool.ru/ Электронный русско-татарский словарь http://ganiev.org/ Онлайн-школа обучения татарскому языку «Ана теле» https://anatele.ef.com/ Методическая копилка учителей татарского языка https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm Татарский образовательный портал Белем.ру http://belem.ru/ Татарский образовательный портал Гыйлем.татар http://giylem.tatar/</p>
64	Придаточные условные предложения.	1				<p>Образовательный ресурс tatarschool.ruhttp://tatarschool.ru/ Электронный русско-татарский словарь http://ganiev.org/ Онлайн-школа обучения татарскому языку «Ана теле» https://anatele.ef.com/ Методическая копилка учителей татарского языка https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm Татарский образовательный портал Белем.ру http://belem.ru/ Татарский образовательный портал Гыйлем.татар http://giylem.tatar/</p>
65	Придаточные уступительные предложения	1				<p>Образовательный ресурс tatarschool.ruhttp://tatarschool.ru/ Электронный русско-татарский словарь http://ganiev.org/ Онлайн-школа обучения татарскому языку «Ана</p>

						теле» https://anatele.ef.com/ Методическая копилка учителей татарского языка https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm Татарский образовательный портал Белем.ру http://belem.ru/ Татарский образовательный портал Гыйлем.татар http://giylem.tatar/
66	Контроль диктант	1				Образовательный ресурс tatarschool.ru http://tatarschool.ru/ Электронный русско-татарский словарь http://ganiev.org/ Онлайн-школа обучения татарскому языку «Ана теле» https://anatele.ef.com/ Методическая копилка учителей татарского языка https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm Татарский образовательный портал Белем.ру http://belem.ru/ Татарский образовательный портал Гыйлем.татар http://giylem.tatar/
67	Повторение сложноподчиненных предложений	1	1			Образовательный ресурс tatarschool.ru http://tatarschool.ru/ Электронный русско-татарский словарь http://ganiev.org/ Онлайн-школа обучения татарскому языку «Ана теле» https://anatele.ef.com/ Методическая копилка учителей татарского языка https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm Татарский образовательный портал Белем.ру http://belem.ru/ Татарский образовательный портал Гыйлем.татар http://giylem.tatar/
68	Обобщающее повторение	1				

ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	68	3	0		
-------------------------------------	----	---	---	--	--

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 9 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Осуществление информационной обработки текстов(создание тезисов,конспектов,рефератов,рецензий).	1				<p>Образовательный ресурс tatarschool.ru http://tatarschool.ru/ Электронный русско-татарский словарь http://ganiev.org/ Онлайн-школа обучения татарскому языку «Ана теле» https://anatele.ef.com/ Методическая копилка учителей татарского языка https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm Татарский образовательный портал Белем.ру http://belem.ru/ Татарский образовательный портал Гыйлем.татар http://giylem.tatar/</p>
2.	Общая информация о стилях речи ,их особенностях.Работа с текстами.	1				<p>Образовательный ресурс tatarschool.ru http://tatarschool.ru/ Электронный русско-татарский словарь http://ganiev.org/ Онлайн-школа обучения татарскому языку «Ана теле» https://anatele.ef.com/ Методическая копилка учителей татарского языка https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm Татарский образовательный портал</p>

						Белем.ру http://belem.ru/ Татарский образовательный портал Гыйлем.татар http://giylem.tatar/
3	Гласные и согласные звуки.	1				Образовательный ресурс tatarschool.ru http://tatarschool.ru/ Электронный русско-татарский словарь http://ganiev.org/ Онлайн-школа обучения татарскому языку «Ана теле» https://anatele.ef.com/ Методическая копилка учителей татарского языка https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm Татарский образовательный портал Белем.ру http://belem.ru/ Татарский образовательный портал Гыйлем.татар http://giylem.tatar/
4	Изменения в системе гласных звуков татарского языка.	1				Образовательный ресурс tatarschool.ru http://tatarschool.ru/ Электронный русско-татарский словарь http://ganiev.org/ Онлайн-школа обучения татарскому языку «Ана теле» https://anatele.ef.com/ Методическая копилка учителей татарского языка https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm Татарский образовательный портал Белем.ру http://belem.ru/ Татарский образовательный портал Гыйлем.татар http://giylem.tatar/
5	Изменения в системе согласных	1				Образовательный ресурс tatarschool.ru

	звуков татарского языка.				http://tatarschool.ru/ Электронный русско-татарский словарь http://ganiev.org/ Онлайн-школа обучения татарскому языку «Ана теле» https://anatele.ef.com/ Методическая копилка учителей татарского языка https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm Татарский образовательный портал Белем.ру http://belem.ru/ Татарский образовательный портал Гыйлем.татар http://giylem.tatar/
6	Позиционные изменения звуков.	1			Образовательный ресурс tatarschool.ru http://tatarschool.ru/ Электронный русско-татарский словарь http://ganiev.org/ Онлайн-школа обучения татарскому языку «Ана теле» https://anatele.ef.com/ Методическая копилка учителей татарского языка https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm Татарский образовательный портал Белем.ру http://belem.ru/ Татарский образовательный портал Гыйлем.татар http://giylem.tatar/
7	Сочинение.	1			Образовательный ресурс tatarschool.ru http://tatarschool.ru/ Электронный русско-татарский словарь http://ganiev.org/ Онлайн-школа обучения татарскому языку «Ана теле» https://anatele.ef.com/

					<p>Методическая копилка учителей татарского языка https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm Татарский образовательный портал Белем.ру http://belem.ru/ Татарский образовательный портал Гыйлем.татар http://giylem.tatar/</p>
8	Добавление гласных звуков	1			<p>Образовательный ресурс tatarschool.ru http://tatarschool.ru/ Электронный русско-татарский словарь http://ganiev.org/ Онлайн-школа обучения татарскому языку «Ана теле» https://anatele.ef.com/ Методическая копилка учителей татарского языка https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm Татарский образовательный портал Белем.ру http://belem.ru/ Татарский образовательный портал Гыйлем.татар http://giylem.tatar/</p>
9	Проектная работа	1			<p>Образовательный ресурс tatarschool.ru http://tatarschool.ru/ Электронный русско-татарский словарь http://ganiev.org/ Онлайн-школа обучения татарскому языку «Ана теле» https://anatele.ef.com/ Методическая копилка учителей татарского языка https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm Татарский образовательный портал Белем.ру http://belem.ru/</p>

						Татарский образовательный портал Гыйлем.татар http://giylem.tatar/
10	Тест	1				Образовательный ресурс tatarschool.ru http://tatarschool.ru/ Электронный русско-татарский словарь http://ganiev.org/ Онлайн-школа обучения татарскому языку «Ана теле» https://anatele.ef.com/ Методическая копилка учителей татарского языка https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm Татарский образовательный портал Белем.ру http://belem.ru/ Татарский образовательный портал Гыйлем.татар http://giylem.tatar/
11	Диалектизмы.	1				Образовательный ресурс tatarschool.ru http://tatarschool.ru/ Электронный русско-татарский словарь http://ganiev.org/ Онлайн-школа обучения татарскому языку «Ана теле» https://anatele.ef.com/ Методическая копилка учителей татарского языка https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm Татарский образовательный портал Белем.ру http://belem.ru/ Татарский образовательный портал Гыйлем.татар http://giylem.tatar/
12	Профессионализмы.	1				Образовательный ресурс tatarschool.ru http://tatarschool.ru/

						<p>Электронный русско-татарский словарь http://ganiev.org/</p> <p>Онлайн-школа обучения татарскому языку «Ана теле» https://anatele.ef.com/</p> <p>Методическая копилка учителей татарского языка https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm</p> <p>Татарский образовательный портал Белем.ру http://belem.ru/</p> <p>Татарский образовательный портал Гыйлем.татар http://giylem.tatar/</p>
13	Изложение	1				<p>Образовательный ресурс tatarschool.ru http://tatarschool.ru/</p> <p>Электронный русско-татарский словарь http://ganiev.org/</p> <p>Онлайн-школа обучения татарскому языку «Ана теле» https://anatele.ef.com/</p> <p>Методическая копилка учителей татарского языка https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm</p> <p>Татарский образовательный портал Белем.ру http://belem.ru/</p> <p>Татарский образовательный портал Гыйлем.татар http://giylem.tatar/</p>
14	Устаревшие слова.	1				<p>Образовательный ресурс tatarschool.ru http://tatarschool.ru/</p> <p>Электронный русско-татарский словарь http://ganiev.org/</p> <p>Онлайн-школа обучения татарскому языку «Ана теле» https://anatele.ef.com/</p> <p>Методическая копилка учителей</p>

					<p>татарского языка https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm Татарский образовательный портал Белем.ру http://belem.ru/ Татарский образовательный портал Гыйлем.татар http://giylem.tatar/</p>
15	Лексической анализ слова.	1			<p>Образовательный ресурс tatarschool.ru http://tatarschool.ru/ Электронный русско-татарский словарь http://ganiev.org/ Онлайн-школа обучения татарскому языку «Ана теле» https://anatele.ef.com/ Методическая копилка учителей татарского языка https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm Татарский образовательный портал Белем.ру http://belem.ru/ Татарский образовательный портал Гыйлем.татар http://giylem.tatar/</p>
16	Неологизмы.	1			<p>Образовательный ресурс tatarschool.ru http://tatarschool.ru/ Электронный русско-татарский словарь http://ganiev.org/ Онлайн-школа обучения татарскому языку «Ана теле» https://anatele.ef.com/ Методическая копилка учителей татарского языка https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm Татарский образовательный портал Белем.ру http://belem.ru/ Татарский образовательный портал</p>

						Гыйлем.татар http://giylem.tatar/
17	Работа с текстом	1				Образовательный ресурс tatarschool.ru http://tatarschool.ru/ Электронный русско-татарский словарь http://ganiev.org/ Онлайн-школа обучения татарскому языку «Ана теле» https://anatele.ef.com/ Методическая копилка учителей татарского языка https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm Татарский образовательный портал Белем.ру http://belem.ru/ Татарский образовательный портал Гыйлем.татар http://giylem.tatar/
18	Способы словообразования в татарском языке.	1				Образовательный ресурс tatarschool.ru http://tatarschool.ru/ Электронный русско-татарский словарь http://ganiev.org/ Онлайн-школа обучения татарскому языку «Ана теле» https://anatele.ef.com/ Методическая копилка учителей татарского языка https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm Татарский образовательный портал Белем.ру http://belem.ru/ Татарский образовательный портал Гыйлем.татар http://giylem.tatar/
19	Способы словообразования в татарском языке.	1				Образовательный ресурс tatarschool.ru http://tatarschool.ru/ Электронный русско-татарский словарь

					http://ganiev.org/ Онлайн-школа обучения татарскому языку «Ана теле» https://anatele.ef.com/ Методическая копилка учителей татарского языка https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm Татарский образовательный портал Белем.ру http://belem.ru/ Татарский образовательный портал Гыйлем.татар http://giylem.tatar/
20	Способы словообразования в татарском языке.	1			Образовательный ресурс tatarschool.ru http://tatarschool.ru/ Электронный русско-татарский словарь http://ganiev.org/ Онлайн-школа обучения татарскому языку «Ана теле» https://anatele.ef.com/ Методическая копилка учителей татарского языка https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm Татарский образовательный портал Белем.ру http://belem.ru/ Татарский образовательный портал Гыйлем.татар http://giylem.tatar/
21	Повторение.	1			Образовательный ресурс tatarschool.ru http://tatarschool.ru/ Электронный русско-татарский словарь http://ganiev.org/ Онлайн-школа обучения татарскому языку «Ана теле» https://anatele.ef.com/ Методическая копилка учителей татарского языка

						https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm Татарский образовательный портал Белем.ру http://belem.ru/ Татарский образовательный портал Гыйлем.татар http://giylem.tatar/
22	Диктант.	1	1			Образовательный ресурс tatarschool.ru http://tatarschool.ru/ Электронный русско-татарский словарь http://ganiev.org/ Онлайн-школа обучения татарскому языку «Ана теле» https://anatele.ef.com/ Методическая копилка учителей татарского языка https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm Татарский образовательный портал Белем.ру http://belem.ru/ Татарский образовательный портал Гыйлем.татар http://giylem.tatar/
23	Самостоятельные части речи.	1				Образовательный ресурс tatarschool.ru http://tatarschool.ru/ Электронный русско-татарский словарь http://ganiev.org/ Онлайн-школа обучения татарскому языку «Ана теле» https://anatele.ef.com/ Методическая копилка учителей татарского языка https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm Татарский образовательный портал Белем.ру http://belem.ru/ Татарский образовательный портал Гыйлем.татар http://giylem.tatar/

24	Имя существительное.	1				<p>Образовательный ресурс tatarschool.ru http://tatarschool.ru/ Электронный русско-татарский словарь http://ganiev.org/ Онлайн-школа обучения татарскому языку «Ана теле» https://anatele.ef.com/ Методическая копилка учителей татарского языка https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm Татарский образовательный портал Белем.ру http://belem.ru/ Татарский образовательный портал Гыйлем.татар http://giylem.tatar/</p>
25	Категория падежа.	1				<p>Образовательный ресурс tatarschool.ru http://tatarschool.ru/ Электронный русско-татарский словарь http://ganiev.org/ Онлайн-школа обучения татарскому языку «Ана теле» https://anatele.ef.com/ Методическая копилка учителей татарского языка https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm Татарский образовательный портал Белем.ру http://belem.ru/ Татарский образовательный портал Гыйлем.татар http://giylem.tatar/</p>
26	Сочинение	1				<p>Образовательный ресурс tatarschool.ru http://tatarschool.ru/ Электронный русско-татарский словарь http://ganiev.org/</p>

					<p>Онлайн-школа обучения татарскому языку «Ана теле» https://anatele.ef.com/ Методическая копилка учителей татарского языка https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm Татарский образовательный портал Белем.ру http://belem.ru/ Татарский образовательный портал Гыйлем.татар http://giylem.tatar/</p>
27	Категория принадлежности.	1			<p>Образовательный ресурс tatarschool.ru http://tatarschool.ru/ Электронный русско-татарский словарь http://ganiev.org/ Онлайн-школа обучения татарскому языку «Ана теле» https://anatele.ef.com/ Методическая копилка учителей татарского языка https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm Татарский образовательный портал Белем.ру http://belem.ru/ Татарский образовательный портал Гыйлем.татар http://giylem.tatar/</p>
28	Склонение существительных с окончанием принадлежности по падежам.	1			<p>Образовательный ресурс tatarschool.ru http://tatarschool.ru/ Электронный русско-татарский словарь http://ganiev.org/ Онлайн-школа обучения татарскому языку «Ана теле» https://anatele.ef.com/ Методическая копилка учителей татарского языка https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm</p>

						<p>Татарский образовательный портал Белем.ру http://belem.ru/ Татарский образовательный портал Гыйлем.татар http://giylem.tatar/</p>
29	Склонение существительных с окончанием принадлежности по падежам.	1				<p>Образовательный ресурс tatarschool.ru http://tatarschool.ru/ Электронный русско-татарский словарь http://ganiev.org/ Онлайн-школа обучения татарскому языку «Ана теле» https://anatele.ef.com/ Методическая копилка учителей татарского языка https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm Татарский образовательный портал Белем.ру http://belem.ru/ Татарский образовательный портал Гыйлем.татар http://giylem.tatar/</p>
30	Имя прилагательное. Степени сравнения прилагательных.	1				<p>Образовательный ресурс tatarschool.ru http://tatarschool.ru/ Электронный русско-татарский словарь http://ganiev.org/ Онлайн-школа обучения татарскому языку «Ана теле» https://anatele.ef.com/ Методическая копилка учителей татарского языка https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm Татарский образовательный портал Белем.ру http://belem.ru/ Татарский образовательный портал Гыйлем.татар http://giylem.tatar/</p>

31	Имя прилагательное. Степени сравнения прилагательных.	1			<p>Образовательный ресурс tatarschool.ru http://tatarschool.ru/ Электронный русско-татарский словарь http://ganiev.org/ Онлайн-школа обучения татарскому языку «Ана теле» https://anatele.ef.com/ Методическая копилка учителей татарского языка https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm Татарский образовательный портал Белем.ру http://belem.ru/ Татарский образовательный портал Гыйлем.татар http://giylem.tatar/</p>
32	Работа с текстом	1			<p>Образовательный ресурс tatarschool.ru http://tatarschool.ru/ Электронный русско-татарский словарь http://ganiev.org/ Онлайн-школа обучения татарскому языку «Ана теле» https://anatele.ef.com/ Методическая копилка учителей татарского языка https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm Татарский образовательный портал Белем.ру http://belem.ru/ Татарский образовательный портал Гыйлем.татар http://giylem.tatar/</p>
33	Местоимение.	1			<p>Образовательный ресурс tatarschool.ru http://tatarschool.ru/ Электронный русско-татарский словарь http://ganiev.org/ Онлайн-школа обучения татарскому</p>

						<p>языку «Ана теле» https://anatele.ef.com/ Методическая копилка учителей татарского языка https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm Татарский образовательный портал Белем.ру http://belem.ru/ Татарский образовательный портал Гыйлем.татар http://giylem.tatar/</p>
34	Имя числительное.Разряды числительных.	1				<p>Образовательный ресурс tatarschool.ru http://tatarschool.ru/ Электронный русско-татарский словарь http://ganiev.org/ Онлайн-школа обучения татарскому языку «Ана теле» https://anatele.ef.com/ Методическая копилка учителей татарского языка https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm Татарский образовательный портал Белем.ру http://belem.ru/ Татарский образовательный портал Гыйлем.татар http://giylem.tatar/</p>
35	Имя числительное.Разряды числительных.	1				<p>Образовательный ресурс tatarschool.ru http://tatarschool.ru/ Электронный русско-татарский словарь http://ganiev.org/ Онлайн-школа обучения татарскому языку «Ана теле» https://anatele.ef.com/ Методическая копилка учителей татарского языка https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm Татарский образовательный портал</p>

						Белем.ру http://belem.ru/ Татарский образовательный портал Гыйлем.татар http://giylem.tatar/
36	Звукоподражательные слова.	1				Образовательный ресурс tatarschool.ru http://tatarschool.ru/ Электронный русско-татарский словарь http://ganiev.org/ Онлайн-школа обучения татарскому языку «Ана теле» https://anatele.ef.com/ Методическая копилка учителей татарского языка https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm Татарский образовательный портал Белем.ру http://belem.ru/ Татарский образовательный портал Гыйлем.татар http://giylem.tatar/
37	Изложение	1				Образовательный ресурс tatarschool.ru http://tatarschool.ru/ Электронный русско-татарский словарь http://ganiev.org/ Онлайн-школа обучения татарскому языку «Ана теле» https://anatele.ef.com/ Методическая копилка учителей татарского языка https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm Татарский образовательный портал Белем.ру http://belem.ru/ Татарский образовательный портал Гыйлем.татар http://giylem.tatar/
38	Вспомогательные глаголы.	1				Образовательный ресурс tatarschool.ru

					http://tatarschool.ru/ Электронный русско-татарский словарь http://ganiev.org/ Онлайн-школа обучения татарскому языку «Ана теле» https://anatele.ef.com/ Методическая копилка учителей татарского языка https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm Татарский образовательный портал Белем.ру http://belem.ru/ Татарский образовательный портал Гыйлем.татар http://giylem.tatar/
39	Вспомогательные глаголы.	1			Образовательный ресурс tatarschool.ru http://tatarschool.ru/ Электронный русско-татарский словарь http://ganiev.org/ Онлайн-школа обучения татарскому языку «Ана теле» https://anatele.ef.com/ Методическая копилка учителей татарского языка https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm Татарский образовательный портал Белем.ру http://belem.ru/ Татарский образовательный портал Гыйлем.татар http://giylem.tatar/
40	Предикативные слова.	1			Образовательный ресурс tatarschool.ru http://tatarschool.ru/ Электронный русско-татарский словарь http://ganiev.org/ Онлайн-школа обучения татарскому языку «Ана теле» https://anatele.ef.com/

					<p>Методическая копилка учителей татарского языка https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm Татарский образовательный портал Белем.ру http://belem.ru/ Татарский образовательный портал Гыйлем.татар http://giylem.tatar/</p>
41	Работа с текстом.	1			<p>Образовательный ресурс tatarschool.ru http://tatarschool.ru/ Электронный русско-татарский словарь http://ganiev.org/ Онлайн-школа обучения татарскому языку «Ана теле» https://anatele.ef.com/ Методическая копилка учителей татарского языка https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm Татарский образовательный портал Белем.ру http://belem.ru/ Татарский образовательный портал Гыйлем.татар http://giylem.tatar/</p>
42	Контроль диктант.	1	1		<p>Образовательный ресурс tatarschool.ru http://tatarschool.ru/ Электронный русско-татарский словарь http://ganiev.org/ Онлайн-школа обучения татарскому языку «Ана теле» https://anatele.ef.com/ Методическая копилка учителей татарского языка https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm Татарский образовательный портал Белем.ру http://belem.ru/</p>

						Татарский образовательный портал Гыйлем.татар http://giylem.tatar/
43	Сложносочиненные предложения.	1				Образовательный ресурс tatarschool.ru http://tatarschool.ru/ Электронный русско-татарский словарь http://ganiev.org/ Онлайн-школа обучения татарскому языку «Ана теле» https://anatele.ef.com/ Методическая копилка учителей татарского языка https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm Татарский образовательный портал Белем.ру http://belem.ru/ Татарский образовательный портал Гыйлем.татар http://giylem.tatar/
44	Сложноподчиненные предложения.	1				Образовательный ресурс tatarschool.ru http://tatarschool.ru/ Электронный русско-татарский словарь http://ganiev.org/ Онлайн-школа обучения татарскому языку «Ана теле» https://anatele.ef.com/ Методическая копилка учителей татарского языка https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm Татарский образовательный портал Белем.ру http://belem.ru/ Татарский образовательный портал Гыйлем.татар http://giylem.tatar/
45	Сложноподчиненные предложения.	1				Образовательный ресурс tatarschool.ru http://tatarschool.ru/

					<p>Электронный русско-татарский словарь http://ganiev.org/</p> <p>Онлайн-школа обучения татарскому языку «Ана теле» https://anatele.ef.com/</p> <p>Методическая копилка учителей татарского языка https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm</p> <p>Татарский образовательный портал Белем.ру http://belem.ru/</p> <p>Татарский образовательный портал Гыйлем.татар http://giylem.tatar/</p>
46	Виды сложноподчиненных предложений	1			<p>Образовательный ресурс tatarschool.ru http://tatarschool.ru/</p> <p>Электронный русско-татарский словарь http://ganiev.org/</p> <p>Онлайн-школа обучения татарскому языку «Ана теле» https://anatele.ef.com/</p> <p>Методическая копилка учителей татарского языка https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm</p> <p>Татарский образовательный портал Белем.ру http://belem.ru/</p> <p>Татарский образовательный портал Гыйлем.татар http://giylem.tatar/</p>
47	Виды сложноподчиненных предложений	1			<p>Образовательный ресурс tatarschool.ru http://tatarschool.ru/</p> <p>Электронный русско-татарский словарь http://ganiev.org/</p> <p>Онлайн-школа обучения татарскому языку «Ана теле» https://anatele.ef.com/</p> <p>Методическая копилка учителей</p>

						<p>татарского языка https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm Татарский образовательный портал Белем.ру http://belem.ru/ Татарский образовательный портал Гыйлем.татар http://giylem.tatar/</p>
48	Сложноподчиненные предложения в татарском и русском языках.	1				<p>Образовательный ресурс tatarschool.ru http://tatarschool.ru/ Электронный русско-татарский словарь http://ganiev.org/ Онлайн-школа обучения татарскому языку «Ана теле» https://anatele.ef.com/ Методическая копилка учителей татарского языка https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm Татарский образовательный портал Белем.ру http://belem.ru/ Татарский образовательный портал Гыйлем.татар http://giylem.tatar/</p>
49	Тест.	1				<p>Образовательный ресурс tatarschool.ru http://tatarschool.ru/ Электронный русско-татарский словарь http://ganiev.org/ Онлайн-школа обучения татарскому языку «Ана теле» https://anatele.ef.com/ Методическая копилка учителей татарского языка https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm Татарский образовательный портал Белем.ру http://belem.ru/ Татарский образовательный портал</p>

						Гыйлем.татар http://giylem.tatar/
50	Синтаксические синонимы.	1				Образовательный ресурс tatarschool.ru http://tatarschool.ru/ Электронный русско-татарский словарь http://ganiev.org/ Онлайн-школа обучения татарскому языку «Ана теле» https://anatele.ef.com/ Методическая копилка учителей татарского языка https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm Татарский образовательный портал Белем.ру http://belem.ru/ Татарский образовательный портал Гыйлем.татар http://giylem.tatar/
51	Синтаксические синонимы.	1				Образовательный ресурс tatarschool.ru http://tatarschool.ru/ Электронный русско-татарский словарь http://ganiev.org/ Онлайн-школа обучения татарскому языку «Ана теле» https://anatele.ef.com/ Методическая копилка учителей татарского языка https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm Татарский образовательный портал Белем.ру http://belem.ru/ Татарский образовательный портал Гыйлем.татар http://giylem.tatar/
52	Синтаксические синонимы.	1				Образовательный ресурс tatarschool.ru http://tatarschool.ru/ Электронный русско-татарский словарь

					http://ganiev.org/ Онлайн-школа обучения татарскому языку «Ана теле» https://anatele.ef.com/ Методическая копилка учителей татарского языка https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm Татарский образовательный портал Белем.ру http://belem.ru/ Татарский образовательный портал Гыйлем.татар http://giylem.tatar/
53	Синонимия словосочетаний	1			Образовательный ресурс tatarschool.ru http://tatarschool.ru/ Электронный русско-татарский словарь http://ganiev.org/ Онлайн-школа обучения татарскому языку «Ана теле» https://anatele.ef.com/ Методическая копилка учителей татарского языка https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm Татарский образовательный портал Белем.ру http://belem.ru/ Татарский образовательный портал Гыйлем.татар http://giylem.tatar/
54	Синонимия словосочетаний	1			Образовательный ресурс tatarschool.ru http://tatarschool.ru/ Электронный русско-татарский словарь http://ganiev.org/ Онлайн-школа обучения татарскому языку «Ана теле» https://anatele.ef.com/ Методическая копилка учителей татарского языка

					https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm Татарский образовательный портал Белем.ру http://belem.ru/ Татарский образовательный портал Гыйлем.татар http://giylem.tatar/
55	Синонимия словосочетаний.	1			Образовательный ресурс tatarschool.ru http://tatarschool.ru/ Электронный русско-татарский словарь http://ganiev.org/ Онлайн-школа обучения татарскому языку «Ана теле» https://anatele.ef.com/ Методическая копилка учителей татарского языка https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm Татарский образовательный портал Белем.ру http://belem.ru/ Татарский образовательный портал Гыйлем.татар http://giylem.tatar/
56	Синонимия предложений	1			Образовательный ресурс tatarschool.ru http://tatarschool.ru/ Электронный русско-татарский словарь http://ganiev.org/ Онлайн-школа обучения татарскому языку «Ана теле» https://anatele.ef.com/ Методическая копилка учителей татарского языка https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm Татарский образовательный портал Белем.ру http://belem.ru/ Татарский образовательный портал Гыйлем.татар http://giylem.tatar/

57	Синонимия предложений	1			<p>Образовательный ресурс tatarschool.ru http://tatarschool.ru/ Электронный русско-татарский словарь http://ganiev.org/ Онлайн-школа обучения татарскому языку «Ана теле» https://anatele.ef.com/ Методическая копилка учителей татарского языка https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm Татарский образовательный портал Белем.ру http://belem.ru/ Татарский образовательный портал Гыйлем.татар http://giylem.tatar/</p>
58	Синонимия предложений	1			<p>Образовательный ресурс tatarschool.ru http://tatarschool.ru/ Электронный русско-татарский словарь http://ganiev.org/ Онлайн-школа обучения татарскому языку «Ана теле» https://anatele.ef.com/ Методическая копилка учителей татарского языка https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm Татарский образовательный портал Белем.ру http://belem.ru/ Татарский образовательный портал Гыйлем.татар http://giylem.tatar/</p>
59	Проектная работа.	1			<p>Образовательный ресурс tatarschool.ru http://tatarschool.ru/ Электронный русско-татарский словарь http://ganiev.org/</p>

					<p>Онлайн-школа обучения татарскому языку «Ана теле» https://anatele.ef.com/ Методическая копилка учителей татарского языка https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm Татарский образовательный портал Белем.ру http://belem.ru/ Татарский образовательный портал Гыйлем.татар http://giylem.tatar/</p>
60	Проектная работа.	1			<p>Образовательный ресурс tatarschool.ru http://tatarschool.ru/ Электронный русско-татарский словарь http://ganiev.org/ Онлайн-школа обучения татарскому языку «Ана теле» https://anatele.ef.com/ Методическая копилка учителей татарского языка https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm Татарский образовательный портал Белем.ру http://belem.ru/ Татарский образовательный портал Гыйлем.татар http://giylem.tatar/</p>
61	Научный стиль.	1			<p>Образовательный ресурс tatarschool.ru http://tatarschool.ru/ Электронный русско-татарский словарь http://ganiev.org/ Онлайн-школа обучения татарскому языку «Ана теле» https://anatele.ef.com/ Методическая копилка учителей татарского языка https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm</p>

						<p>Татарский образовательный портал Белем.ру http://belem.ru/ Татарский образовательный портал Гыйлем.татар http://giylem.tatar/</p>
62	Деловой стиль.	1				<p>Образовательный ресурс tatarschool.ru http://tatarschool.ru/ Электронный русско-татарский словарь http://ganiev.org/ Онлайн-школа обучения татарскому языку «Ана теле» https://anatele.ef.com/ Методическая копилка учителей татарского языка https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm Татарский образовательный портал Белем.ру http://belem.ru/ Татарский образовательный портал Гыйлем.татар http://giylem.tatar/</p>
63	Разговорный стиль.	1				<p>Образовательный ресурс tatarschool.ru http://tatarschool.ru/ Электронный русско-татарский словарь http://ganiev.org/ Онлайн-школа обучения татарскому языку «Ана теле» https://anatele.ef.com/ Методическая копилка учителей татарского языка https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm Татарский образовательный портал Белем.ру http://belem.ru/ Татарский образовательный портал Гыйлем.татар http://giylem.tatar/</p>

64	Художественный стиль.	1				<p>Образовательный ресурс tatarschool.ru http://tatarschool.ru/ Электронный русско-татарский словарь http://ganiev.org/ Онлайн-школа обучения татарскому языку «Ана теле» https://anatele.ef.com/ Методическая копилка учителей татарского языка https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm Татарский образовательный портал Белем.ру http://belem.ru/ Татарский образовательный портал Гыйлем.татар http://giylem.tatar/</p>
65	Публицистический стиль.	1				<p>Образовательный ресурс tatarschool.ru http://tatarschool.ru/ Электронный русско-татарский словарь http://ganiev.org/ Онлайн-школа обучения татарскому языку «Ана теле» https://anatele.ef.com/ Методическая копилка учителей татарского языка https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm Татарский образовательный портал Белем.ру http://belem.ru/ Татарский образовательный портал Гыйлем.татар http://giylem.tatar/</p>
66	Синтаксический анализ.	1				<p>Образовательный ресурс tatarschool.ru http://tatarschool.ru/ Электронный русско-татарский словарь http://ganiev.org/ Онлайн-школа обучения татарскому</p>

						<p>языку «Ана теле» https://anatele.ef.com/ Методическая копилка учителей татарского языка https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm Татарский образовательный портал Белем.ру http://belem.ru/ Татарский образовательный портал Гыйлем.татар http://giylem.tatar/</p>
67	Тест	1				<p>Образовательный ресурс tatarschool.ru http://tatarschool.ru/ Электронный русско-татарский словарь http://ganiev.org/ Онлайн-школа обучения татарскому языку «Ана теле» https://anatele.ef.com/ Методическая копилка учителей татарского языка https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm Татарский образовательный портал Белем.ру http://belem.ru/ Татарский образовательный портал Гыйлем.татар http://giylem.tatar/</p>
68	Повторение.	1				
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	2	0		

